Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-

средняя общеобразовательная школа № 2 ЗАТО Озерный Тверской области

 (МБОУ СОШ № 2 ЗАТО Озерный Тверской области)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ СОШ № 2ЗАТО Озерный Тверской области(протокол от 19 апреля 2021 г. № 5 | УТВЕРЖДАЮИ. о. директора МБОУ СОШ № 2ЗАТО Озерный Тверской области А.А. Шигина 19 апреля 2021 г. |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
средняя общеобразовательная школа № 2 ЗАТО Озерный Тверской области**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –средняя общеобразовательная школа № 2 ЗАТО Озерный Тверской области |
| Руководитель | Шигина Анна Алексеевна |
| Адрес организации | 171090, Тверская область, ЗАТО Озерный, ул. Победы д.3. |
| Телефон, факс | (848238)4-26-00 |
| Адрес электронной почты | school02.ozerniy@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация ЗАТО Озерный Тверской области |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | От 19.10.2020 № 66, серия 69 Л 01 № 0002442 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.12.2015 № 364, серия 69 А01 № 0000599; срок действия: до 15 декабря 2027 года |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 ЗАТО Озерный Тверской области (далее – Учреждение) расположена в поселке городского типа ЗАТО Озерный Тверской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано восемь школьных методических объединения:

* учителей начальных классов;
* учителей русского языка и литературы;
* учителей математики, физики и информатики;
* учителей иностранного языка;
* учителей химии, биологии, географии;
* учителей физической культуры, музыки, технологии;
* учителей истории и обществознаний;
* классных руководителей 1-11 классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Аналитическая часть**

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класс – освоение образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности «Учи.ру», «ЯКласс»,«Яндекс учебник».

**Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в Школе осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников и реализуется на каждом уровне общего образования. В соответствии с планом воспитательной работы педагогический коллектив работал над методической темой

 «Образовательная среда школы как условие и ресурс для достижения нового качества образования и успешной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО», поэтому МО классных руководителей конкретно занимался темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

**Работа с педагогами.**

* 2020 году институт педагогических работников, осуществляющих воспитание, был представлен сплоченным коллективом, объединенным стремлением благотворно влиять на развитие обучающихся: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, 24 классных руководителя, 2 старших вожатых и 6 воспитателей групп продлённого дня и кадетских классов. Педагоги регулярно проводили мониторинг воспитательной деятельности; использовали разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями); уделяли большое внимание ученическому самоуправлению. В течение года педагоги пополнили методическую копилку разработками внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, классных часов, родительских собраний с использованием информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных и модульных технологий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма отчета** | **I полугодие 2020 года** | **II полугодие 2020 года** | **Всего** |
| Выступление на заседании МО | 4 | 4 | 8 |
| Выступление на семинаре | 3 | 5 | 8 |
| Открытое мероприятие | 2 | 4 | 6 |
| Разработка внеклассного мероприятия | 18 | 17 | 35 |
| Выступление на заседании круглого стола | 5 | 3 | 8 |
| Выступление на родительских собраниях | 7 | 4 | 11 |
| Индивидуальные и групповые консультации | 15 | 19 | 34 |
| Обобщение опыта работы | 1 | 1 | 2 |

Больше внимание в работе МО уделяется учебной деятельности. Работа методического объединения по повышению учебной мотивации учащихся проводилась через систему урочной и внеурочной деятельности: посещение классным руководителем уроков в своем классе, активное участие учащиеся почти всех классов в олимпиадах; контроль за посещением факультативов. Классные руководители регулярно проверяют дневники, информируют родителей о достижениях их детей через дневники учащихся или электронный дневник.

Анализируя деятельность МО по данному направлению можно отметить следующее:

* образовательная деятельность осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов учащихся;
* посещение уроков учителей-предметников классными руководителями;
* проведение родительских собраний;
* профилактическая работа с обучающимися;
* проведение классных, школьных (дистанционных) мероприятий.

За время дистанционного обучения классные руководители регулярно проводили работу с учениками, родителями, учителями - предметниками. Организовали и провели различные мероприятия патриотической, экологической, профилактической, познавательной направленности.

***Вывод:*** повысился уровень сформированности инновационной компетентности педагогов, повысилось стремление педагогов поддерживать и развивать положительный имидж школы, увеличилось количество достижений педагогов в конкурсах, даже несмотря на ограничительные меры во время дистанционного обучения.

**Работа с обучающимися.**

**Проведены мероприятия общеинтеллектуального направления:**

- праздничная линейка для 1 и 11 классов,

- классные часы 2-10 классов «День знаний»

- участие в мероприятиях, посвященных Дню герба и флага Тверской области;

-День народного единства

-Конституция – гарант свободы человека и гражданина

-День героев Отечества

-День России

**Проведены мероприятия социального направления:**

* **Месячник безопасного дорожного движения**:

-беседа с первоклассниками «Безопасный путь в школу»;

-разработка схем индивидуального безопасного маршрута следования от школы и обратно;

-классные часы «Осторожно: дорога!»;

-выставка рисунков и плакатов «Безопасная дорога»;

-оформление «Уголка безопасности ПДД» в классе, школе;

-мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

* **Экологические мероприятия:**

-экологические уроки

-экологический десант

-участие в региональных мероприятиях в рамках развития Школьного лесничества

* **Мероприятия антитерростической направленности:**

-Беседы о правилах поведения при угрозе теракта;

-Классные часы «Беслан - незаживающая рана», информационный классный час «Моя Россия без террора»;

-классный час «Экстремизму –НЕТ!»

* **Мероприятия по безопасности жизнедеятельности:**

-беседы о поведении в ЧС, о ПДД, о ТБ дома и в школе, о поведении на железной дороге, о поведении в лесу и на водоемах; памятки для обучающихся и родителей перед школьными каникулами вклеены в дневники.

-мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);

-беседы с сотрудниками МО МВД по плану совместных мероприятий по профилактики безнадзорности, предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с детским алкоголизмом, табакокурением и незаконным оборотом наркотиков среди обучающихся;

**Проведены мероприятия общекультурного направления:**

-выставка плакатов ко Дню матери

-выставка плакатов к Новому году

- выставка поздравительных плакатов ко Дню защитника отечества;

-выставка поздравительных плакатов ко дню 8 марта;

-муниципальный конкурс «Пасха глазами детей»;

-Посвящение в первоклассники (классные часы)

-Посвящение в пятиклассники (классные часы)

*-*Выпускной в 4 классе

-Последний звонок и Выпускной для 9, 11 классов дистанционно

**Проведены мероприятия спортивно-оздоровительного направления:**

- классные часы «Береги здоровье смолоду», «Что такое режим дня?», «Вредные привычки»;

- спортивные школьные, муниципальные мероприятия

-организованы дистанционные спортивные мероприятия

-сдача норм ГТО (получение знаков ГТО)

**Проведены мероприятия духовно-нравственного направления:**

**-** участие в гуманитарных акциях «Стань Дедом Морозом», сборе корма для приюта животных;

- конкурс поздравительных открыток ко Дню учителя;

- классные часы, посвященные Дню народного единства;

- мероприятия, посвященные Дню матери;

- оформление стенда «Конституция РФ»;

- мероприятия, посвященные Дню Победы

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи наркотикам: НЕТ!»;
* участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

 Воспитатели и классные руководители кадетских классов провели совместные мероприятия по плану кадетских классов. Участвовали в региональных и всероссийских мероприятиях. Воспитанники кадетских классов стали участниками слёта Юнармейцев г. Москва. Организованы и проведены экскурсии для учащихся в г. Ржев к мемориалу советскому солдату, в Музей боевой славы дивизии.

***Традиционные школьные мероприятия:***

* Праздник День знаний
* День учителя
* День пожилого человека
* Посвящение в первоклассники
* Посвящение в пятиклассники
* Концерт ко Дню матери
* Новый год
* Дни памятных дат истории России
* Вечер встречи выпускников
* День Победы-дистанционно
* Последний звонок-дистанционно
* Вручение аттестатов-дистанционно
* Выпуск 4,9,11 классы- дистанционно
* День дивизии (16.07) дистанционно
* День России (12.06) дистанционно
* День народного единства(31.10)
* Пасха глазами детей - дистанционно

Результаты участия обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности по учебным предметам.

В течение года школа участвовала в муниципальных и всероссийских акциях. Мероприятия проводились согласно составленному плану и графику мероприятий:

* В рамках муниципальной антинаркотической акции
* По профилактике противодействия терроризму
* По противопожарной безопасности
* На водоёмах
* По предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и родителей
* В рамках акции «Спешите делать добро»
* Акция «Чистый дворик»
* По профилактике правонарушений несовершеннолетних
* Исторические памятные даты России

Совет старшеклассников (ученическое самоуправление школы) проводил активную работу организации и проведению мероприятий.

**Работа с родителями.**

 Несмотря на ограничительные меры по организации массовых мероприятий, в течение года родители (законные представители) обучающихся активно привлекались к участию в подготовке традиционных праздников и спортивных игр. Для достижения единого педагогического результата использовались различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): анкетирование, педагогические консультации, «круглые столы», дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, собрания, родительские лектории. Проводились индивидуальные консультации, встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, учителями-предметниками, опросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей (законных представителей) учитывалось при планировании деятельности школы, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования. На заседаниях классных родительских комитетов решались вопросы успеваемости и безопасности обучающихся, организации мероприятий.

Наблюдалась 60% посещаемость родительских собраний, поэтому просветительскую работу (всеобуч) с родителями классные руководители продолжали проводить дистанционно (группы в ВК, школьный сайт, школьная страница в ВК).

***Вывод:*** повысился уровень педагогических знаний родителей (законных представителей), возросла активность родителей (законных представителей) в воспитательных

мероприятиях в качестве организаторов и зрителей.

**Профилактическая работа.**

* результате социально-педагогических исследований были выявлены социальные и личностные проблемы обучающихся, обновлён социальный паспорт школы, который дает общее представление о среде, в которой проживает ребенок, о материальном обеспечении семьи, наглядно показывает проблемы семьи и ребенка. В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики были выделены подростки, требующие особого внимания, и школьники, поставленные на учет в ПДН и КДН.
* этой категорией учеников велась индивидуально-профилактическая и коррекционная работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитании, психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей подростков, занятия по коррекции их поведения, наблюдение за поведением школьников на уроках, контроль посещаемости учебных занятий, привлечение подростков к участию в кружках, секциях, школьных мероприятиях. Вопросы предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек рассматривались на семинарах классных руководителей, совещаниях при директоре,

 Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которых рассматривались случаи совершения противоправных действий несовершеннолетними, нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся, невыполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию детей. Всего заслушано 28 обучающихся. Были направлены информационные материалы в адрес КДН и ЗП – 8. Организованы и проведены рейдовые мероприятия по неблагополучным семьям.

***Данные социального паспорта МБОУ СОШ №2:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Данные. | 1 полугодие202001.01.2020г | 2 полугод 202001.09.2020г |
| Данные | 1 полугодие 2020 г | 2 полугодие 2020 г |
| Количество обучающихся: | 609 | 612 |
| 1-4 класс | 276 | 314 |
| 5-9 классы | 259 | 244 |
| 10-11 классы | 53 | 47 |
| Кол-во об-ся, состоящих в КДН. | 8 | 2 |
| Кол-во об-ся, состоящих в ПДН ОВД. | 1 | 3 |
| Кол-во об-ся, состоящих на внутришкольном учёте. | 26 | 36 |
| К-во об-ся, не посещающих или систематически пропускающих занятия. | 7 | 2 |
| Кол-во об-ся с отклоняющимся поведением, требующих индивидуальной работы психолога. | 3 | 5 |
| Кол-во об-ся из семей, требующих поддержки (неблагополучные семьи). | 6 | 5 |
| Кол-во об-ся из малообеспеченных семей. | 173 | 190 |
| Кол-во об-ся, находящихся под опекой. | 4 | 8 |
| Кол-во об-ся из многодетных семей. | 103 | 114 |
| Кол-во об-ся из неполных семей, имеющих одного родителя. | 43 | 27 |
| Кол-во об-ся, получающих бесплатное питание. | 154 | 161 |
| Кол-во об-ся – инвалидов. | 5 | 8 |

***Вывод:*** уменьшилось количество правонарушений, увеличилось количество детей асоциального поведения, участвующих в классных и школьных мероприятиях.

**Дополнительное образование**

Система дополнительного образования школы ставит цель: создать оптимальные условия для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию свободного времени.

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование работало по следующим направлениям: художественное, социально-педагогическое ( гуманитарное).

В МБОУ СОШ №2 организованы новые места дополнительного образования детей «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» по социально - педагогическому (гуманитарной) направлению: «Медиа- центр»,

 « ZOOM- конференции» для обучающихся 5-10 классов. Для реализации Национального проекта «Точка роста» школа была оснащена оборудованием, организованы учебные кабинеты. Начал свою работу кружок « Шахматы».

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Основная форма организации деятельности - групповая.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Внеурочная деятельность обучающихся была организована в кружках и секциях по направлениям:

Естественнонаучное направление являлось основной частью непрерывного образования, социально-педагогическое направление способствовало социализации ребёнка в образовательном пространстве, основной целью художественного направления являлось раскрытие творческих способностей обучающихся в различных областях искусства и культуры, краеведческая направленность способствовала формированию у обучающихся активной гражданской позиции, физкультурно-спортивное направление формировало правильную установку на здоровый образ жизни, культуру правильного питания и физического развития обучающихся (ГТО).

Руководителями кружков являлись педагоги Учреждения, в своей работе они опирались на потребности и интересы обучающихся. Дети стремились расширить кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности. Педагоги создавали на занятиях комфортные условия для развития способностей школьников, уделяли большое внимание личностным достижениям детей. Обучающиеся всех объединений участвовали в праздниках, конкурсах, соревнованиях, помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на праздниках.

**Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| руководитель кружка | название кружка | класс |
| Ковалёва Н. С. | Занимательная математика | 2а |
| Павлова Т. Н. | Занимательная математика | 2б |
| Калиничева Е. А. | Занимательная математика | 2в |
| Шигина А. А. | Занимательная математика | 3а |
| Васильева Т. В. | Удивительный мир слов | 3б |
| Румянцева Е. А. | В мире книг | 3в |
| Платонова Ж. В. | Занимательная математика | 4а |
| Светлеющая М. Н. | Удивительный мир слов | 4б |
| Василевко А. С. | Занимательная математика | 4в |
| Осотина Т. В. | Занимательная математика | 1а |
| Климина А. В. | Занимательная математика | 1б |
| Ивановская Л. А. | Занимательная математика | 1в |
| Классные руководители | Юный исследователь | 1-4 |
| Карандышова И. И. | Азбука юного пешехода | 3 |
| Мамаева М. В. | Академия творчества | 5,7 |
| Мамаева М. В. | Волшебная кисть | 4 |
| Карандышова И. И. | Клуб милосердия | 7,9 |
| Чигрина Ю. Н. | Танцевальный | 11 |
| Терентьев А. А. | Шахматы | 6 |
| Мосол В. А. | Школьное лесничество | 8 |
| Мосол В. А. | Экологический десант | 5 |
| Беликова Е.Г. | «Народы России: Традиции, культура» | 9 |
| Андреева М. М. | Занимательная математика | 6а |
| Волошина С. В. | Занимательная математика | 5 |
| Ляликова Л. С. | ZOOM-конференции | 7,10 |
| Терновая С. В. | Ландшафтный дизайн | 6 |
| Трифонова Е. А. | Физика вокруг нас | 7 |
| Овсянникова О. Н. | Медиа – центр | 8,9,10 |

**Спортивные секции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф, И. О. руководителя | название секции | классы |
| Ротова Т. А. | Подвижные игры | 1 ГПД |
| Маруга А. С. | Футбол | 7 |
| Иващенко А. П. | Подвижные игры | 2-4 ГПД |
| Терентьев А. А. | ОФП | 10 |
| Иващенко А. П. | ОФП | 10 |
| Ротова Т. А. | Спортивные игры | 5а,5б,6а,6б |
| Кривоноженков Н. И. | Волейбол | 8 |

Обучающиеся школы посещают 1 и более кружок разной направленности.

Блок дополнительного образования в основном удовлетворяет социально - образовательный заказ, охвата обучающихся школы внеурочной деятельностью (кружки, мероприятия) составляет не менее 80% от общего количества обучающихся. Следует отметить финансовую доступность кружков (занятия в кружках бесплатные) и наличие квалифицированных преподавателей.

Обучающиеся школы активно посещают учреждения дополнительного образования ЗАТО Озёрный:

1. Центр развития творчества детей и юношества.
2. Детско- юношеская спортивная школа.
3. Детская школа искусств (художественное отделение, музыкальная школа).
4. Дворец культуры.

***Занятость обучающихся школы в учреждениях дополнительного образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учреждения ДО | Общее кол-во обучающихсяМБОУ СОШ №2 | Кол-во обучающихся, посещающих учреждения ДО |
| 2019-2020 | ДЮСШ | 588 | 164 |
| ЦРТДиЮ | 82 |
| ДШИ | 70 |
| Музыкальная школа | 28 |
| Дворец Культуры | 40 |
| Всего | 384 / 65%  |

Дополнительное образование организовано с учётом возможностей Учреждения, прослеживается положительная динамика занятости школьников в системе дополнительного образования, увеличилось количество достижений школьников в различных конкурсах.

***Выводы:*** основные показатели эффективности воспитательной деятельности Учреждения имеют позитивную динамикуразвития, результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Ежегодно проводится анкетирование родителей «Удовлетворённость организацией дополнительного образования обучающихся в ОУ».

В анкетировании участвовал: 781 родитель - ученик( из расчёта посещения 1 и более кружков) ответили, что в ОУ созданы условия для самореализации ученика через дополнительное образование, помогают в освоении школьных предметов, расширяют кругозор, мотивируют ребёнка к творчеству. Подчёркивают, что дети проводят время с пользой, поднимая свой авторитет среди сверстников. В связи с короновирусной инфекцией делают акцент на укрепление здоровья и привитие знаний о здоровом образе жизни.

В целом на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг дополнительного образования в ОУ» ответили:

да-743

нет-6

частично- 32

Группы ГПД работали по отдельному плану, посещали кружки ЦРТДиЮ, МБОУ СОШ № 2, участвовали в конкурсах.

На время школьных осенних, весенних, каникул был организован пришкольный лагерь «Дружба». В обязательном порядке лагерь посещают дети «группы риска», других групп, требующих социальной поддержки. Практика вовлечения родителей в досуговые мероприятия показала положительную динамику в заинтересованности детей в посещении спортивных секций, соревнований.

С апреля 2020г школа перешла на дистанционное обучение (в связи с короновирусной инфекцией), все мероприятия (викторины, конкурсы, акции) проводились в дистанционном формате [https://vk.com/club193475967](https://vk.com/club193475967%22%20%5Ct%20%22_blank)

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 602 | 578 | 592 |
| – начальная школа | 279 | 270 | 284 |
| – основная школа | 266 | 256 | 254 |
| – средняя школа | 57 | 52 | 54 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – |
| – основная школа | – | **-** | **-** |
| – средняя школа | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | 2 | 3 |
| – средней школе | 1 | 1 | 2 |

**Сравнительный анализ успеваемости за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **2017-2018 уч.год** | **1-4 кл** | **100,0** | **61,0** |
| **5-9 кл.** | **99,6** | **32,0** |
| **10-11 кл.** | **100,0** | **34,5** |
| **Итого** | **99,8** | **43,3** |
| **2018-2019 уч.год** | **1-4 кл** | **100** | **62,5** |
| **5-9 кл.** | **97** | **33** |
| **10-11 кл.** | **100** | **38** |
| **Итого** | **98,8** | **45** |
| **2019-2020 уч.год** | **1-4 кл** | **99,5** | **63,1** |
| **5-9 кл.** | **97.6** | **37,2** |
| **10-11 кл.** | **100** | **50** |
| **Итого** | **98,6** | **48,6** |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На конец 2020 года среди обучающихся МБОУ СОШ № 2 ЗАТО Озерный 16 человек получают образование по индивидуальным учебным планам. Среди них обучаются 15 детей с ОВЗ, что составляет 2,4 % от общего кол-ва обучающихся школы, 1 ребёнок –инвалид и 1 ученик с другими особенностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | ОВЗ | Дети - инвалиды | Дети с другими особенностями здоровья |
| ТНР | ЗПР |
| НОО | 1 | 2 | 0 | 1 |
| ООО | 0 | 12 | 1 | 0 |
| СОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 14 | 1 | 1 |

В восьми классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам 5.1, 7.1, 7.2, ТНР, ЗПР, один ребёнок с ОВЗ обучается индивидуально на дому. Дети, находящиеся на инклюзивном обучении и дети, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, занимающиеся по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам общеобразовательных учреждений, для них используется личностно-ориентированный подход. Кроме того, в школе 7 детей –инвалидов, которые занимаются по общеобразовательной программе.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий, английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 59 | 58 | 98% | 32 | 54% | 9 | 15% | 1 | 1,7 | - | - | 1 | 1,7 |
| 3 | 76 | 76 | 100% | 27 | 36% | 17 | 22% | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 60 | 60 | 100% | 31 | 52% | 7 | 12% | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 195 | 194 | 99% | 90 | 46% | 33 | 17% | - | - | - | - | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2019 – 15%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во обуч-ся на начало года  | Кол-во обуч-ся на конец года | Обучаются | Неуспевающ. | Качество обучаемости | Успеваемость |
| На «5» | Всего на «4»и «5» | Из них с одной «4» | С одной «3» |
| 2-А | Шигина А.А. | 19 | 17 | 2 | 12 | 4 | 3 | - | 82,4 | 100 |
| 2-Б | Васильева Т.В. | 16 | 14 | - | 7 | - | 1 | 1 | 50 | 92,9 |
| 2-В | Румянцева Е.А. | 27 | 28 | 7 | 13 | 4 | 1 | - | 71,4 | 100 |
| **Итого:** | **62** | **59** | **9** | **32** | **6** | **5** | **1** | **67,9** | **97,6** |
| 3-А | Платонова Ж.В. | 20 | 20 | 4 | 9 | 1 | 3 | - | 65 | 100 |
| 3-Б | Светлеющая М.Н. | 28 | 30 | 10 | 11 | 2 | 5 | - | 70 | 100 |
| 3-В | Василевко А.С. | 24 | 26 | 3 | 7 | 4 | 6 | - | 38,5 | 100 |
| **Итого:** |  | **72** | **76** | **17** | **27** | **7** | **14** | **-** | **57,8** | **100** |
| 4-А | Осотина Т.В. | 26 | 26 | 3 | 15 | 2 | 4 | - | 69,2 | 100 |
| 4-Б | Климина А.В. | 20 | 19 | 3 | 6 | 2 | 2 |  | 47,4 | 100 |
| 4-В | Кривоноженкова А.С. | 13 | 15 | 1 | 10 | 1 | 2 | - | 73,3 | 100 |
| **Итого:** |  | **59** | **60** | **7** | **31** | **5** | **8** |  | **63,3** | **100** |
| **ИТОГО ПО ШКОЛЕ:** | **278** | **284** | **33** | **90** | **18** | **27** | **1** | **63%** | 99% |

Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы)

за 2018-2020 учебные годы

Выводы: успеваемость составила 86 процентов, качество знаний – 63 процента, средний балл по начальному звену составил 3,73.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не успевают по предметам (переведены условно)** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 5 | 57 | 56 | 4 | 24 | 2 | 5 | 1 |   |   | 1 |
| 6 | 58 | 54 | 4 | 17 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 |   |
| 7 | 41 | 40 | 4 | 12 |   | 1 | 1 |   | 1 |   |
| 8 | 51 | 51 | 2 | 9 |   | 2 |   |   |   |   |
| 9 | 46 | 46 | 3 | 15 |   | 2 |   |   |   |   |
| **5- 9 кл.** | **254** | **247** | **17** | **77** | **4** | **13** | **6** | **3** | **2** | **1** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2019 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9 классе обучалось 46 человек. ( из них ОВЗ 6 об-ся). Все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации и получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Сведения об успеваемости в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Кол-во обуч-ся на начало года**  | **Кол-во обуч-ся на конец года** | **Обучаются** | **Неуспевающ.** | **Качество обучаемости %** | **Успеваемость %** |
| **На «5»** | **На «4»****и «5»** | **С одной «3»** |
| **всего** | **С одной «4»** |
| 5А | Трифонова Е.А. | 32 | 31 | 2 | 17 | 2 | 2 | 0 | 61,3 | 100,0 |
| 5Б | Степаненко С.М. | 31 | 26 | 2 | 7 | 0 | 3 | 1 | 34,6 | 96,2 |
| 6А | Беликова Е.Г. | 30 | 30 | 4 | 11 | 1 | 1 | 0 | 50,0 | 100,0 |
| 6Б | Овсянникова О.Н. | 29 | 28 | 0 | 6 | 1 | 2 | 4 | 21,4 | 85,7 |
| 7А | Кураксина Н.С. | 24 | 25 | 4 | 9 | 0 | 1 | 0 | 52,0 | 100,0 |
| 7Б | Андреева Т.В. | 17 | 16 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 18,8 | 93,8 |
| 8А | Матвеева М.Г. | 24 | 24 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12,5 | 100,0 |
| 8Б | Ежикова О.А. | 25 | 27 | 2 | 6 | 0 | 2 | 0 | 29,6 | 100,0 |
| 9А | Андреева И.В. | 23 | 22 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 36,4 | 100,0 |
| 9Б | Грачева Я.В. | 25 | 25 | 1 | 9 | 0 | 2 | 0 | 41,7 | 100,0 |
| **5-9 кл** | **260** | **254** | **17** | **77** | **4** | **13** | **6** | **37,2** | **97,6** |
| 10А | Чигрина Ю.Н. | 30 | 31 | 2 | 12 | 1 | 4 | 0 | 45,2 | 100 |
| 11а | Мосол В.А. | 23 | 23 | 2 | 11 | 0 | 2 | 0 | 56,5 | 100 |
| **10-11 кл** | **53** | **54** | **4** | **23** | **1** | **6** | **0** | **50** | **100** |
| **Итого 2019-2020 уч.год** | **313** | **308** | **21/7%** | **100/32%** | **5/2%** | **19/6%** | **6/2%** | **39** | **98%** |
| **Итого 2018-2019 уч.год** | **317** | **308** | **19/6%** | **86/28%** | **4/1%** | **18/6%** | **7/2%** | **34%** | **98%** |
| **Итого 2017-2018 уч.год** | **328** | **323** | **19/6%** | **86/27%** | **2/1%** | **33/10%** | **1/0,3%** | **33%** | **99,6%** |

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не успевают по предметам** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 10 | 31 | 31 | 2 | 12 | 1 | 4 |   |   |   |   |
| 11 | 23 | 23 | 2 | 11 |   | 2 |   |   |   |   |
| **10-11 кл.** | **54** | **54** | **4** | **23** | **1** | **6** |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 12 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

**Выводы:**

1.В целом по школе школе успеваемость составляет 98,6 % (98,8%), качество знаний 48,6% (45%). Успеваемость снизилась, качество выросло на 3,6%. Количество отличников составляет 54 человек (11%.)

2. Высокий уровень обученности (50% и более 50%) в 2АБВ, 3АБ, 4АВ, 5А, 6А,7А, 11А классах. Таким образом, применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы и методы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и разной степенью усвоения учебного материала.

3. Неуспевающие обучающиеся ( 6 об-ся -1%) - переведены условно в следующий класс. Данным об-ся будет предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность.

**АНАЛИЗ ГИА 9 и 11 классов**

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

ГИА по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации (за 3 года)представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников | Получили аттестат с отличием | Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» |
| 2019-2020 | 46 | 3 | 7/15% |
| 2018-2019 | 55 | 2 | 17/31% |
| 2017-2018 | 63 | 2 | 5/8% |

Таким образом, все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 человека аттестаты особого образца.

К государственной итоговой в 2020 году аттестации допущено 23 обучающихся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы, но ЕГЭ сдавали только 18 человек (72%) Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 23 обучающихся получили «зачет». Все выпускники 11 кл. получили аттестат о среднем общем образовании и 2 из них получили аттестат с отличием и приложение к нему, в соответствии с «Особенностями выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 295.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

Из-за эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) единый государственный экзамен проводился только для тех выпускников, кто планировал продолжать обучение в высших учебных заведениях (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" ).

Наиболее востребованными у обучающихся 11-х классов оказались: физика (43%), обществознание (26%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдающих | % |
| Русский язык | 18 | 78 |
| Литература | 1 | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 14 | 61 |
| химия | 1 | 4 |
| обществознание | 6 | 26 |
| биология | 2 | 9 |
| физика | 10 | 43 |
| Английский язык | 1 | 4 |
| История | 2 | 9 |

Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) 18 (100%), успешно сдали все выбранные предметы ЕГЭ -17 (94%).

**Анализ ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К-во об-ся, сдававших экзамен | Выше минимального к-ва баллов (24) | Ниже минимального к-ва баллов | Миним. балл  | Макс. балл  | Средний балл | Средний балл по области |
| Русский язык | 18 | 18 | 0 | 59 | 94 | 74 | 74,28 |
| Математика | 14 | 14 | 0 | 27 | 76 | 56 | 52,56 |
| Обществознание |  6 | 5 | 1 | 37 | 99 | 62 | 59,85 |
| Физика | 10 | 10 | 0 | 36 | 68 | 53 | 55 |
| Биология | 2 | 2 | 0 | 42 | 52 | 47 | 52,8 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 49 | 49 | 49 | 72 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 60 | 60 | 60 | 55 |
| История | 2 | 2 | 0 | 38 | 48 | 43 | 58,6 |
| Англ.яз | 1 | 1 | 0 | 56 | 56 | 56 | 71 |

**Диаграмма результатов ЕГЭ (средний балл)**

**Выводы:**

1. Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по русскому языку и показали результаты выше, чем в области. Доля тех, кто написал работу по русскому языку на высокий балл (от 80 до 100) составила 33%.
2. Уровень подготовки обучающихся школы по математике (профилю) выше, чем по области. Однако, средний балл по профильной математике ниже, чем по муниципалитету (60). Наблюдается снижение среднего балла, по сравнению с прошлым годом.
3. Высокий балл по обществознанию (от 60 до 100) набрали 3 обучающихся (50%), что выше показателей прошлого учебного года. Средний балл по обществознанию выше, чем по области. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог по обществознанию.
4. 100%, сдававших ЕГЭ по физике, обучались в профильной группе. Средний балл по физике ниже, чем уровень муниципалитета (58), но выше, чем в области.
5. Результаты ЕГЭ по биологии, литературе и истории ниже, чем по муниципалитету ниже, чем по области.
6. Средний балл ЕГЭ по химии выше, чем по муниципалитету (55) и по области.

**V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6- х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

2. Закрепила классы за кабинетами;

3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**VI. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2018 | 63 | 29 | 1 | 31 | 27 | 20 | 7 | - | - |
| 2019 | 53 | 33 | - | 20 | 24 | 18 | 6 | - | - |
| 2020 | 47 | 24 | 1 | 22 | 23 | 13 | 10 | - | - |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов. Из них 43 человека имеют высшее педагогическое образование, 6 человек имеют среднее специальное образование и 2 обучаются в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.
25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 часа «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 28033 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3543 единиц в год;
* объем учебного фонда – 12084 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 12084 | 7801 |
| 2 | Художественная | 15949 | 5346 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 32 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. Здание оснащено современным санитарно-техническим оборудованием для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов. Соблюдены все физиологические и гигиенические требования к организации образовательной деятельности (соответствие ученической мебели, освещенности, соблюдение воздушно-теплового режима). В наличии оборудованные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Здание подключено к сети центрального отопления, водоснабжения, канализации, оснащено следующим механическим оборудованием:

 -вентиляционной системой

 -пожарной сигнализацией

 -наружным и внутренним видеонаблюдением (37 видеокамер)

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, залы, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Спортивные объекты школы позволяют обеспечивать выполнение учебных программ по физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Имеются специальные помещения, оснащенные медицинским оборудованием, созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

 - кабинет врача

 - процедурный кабинет

На втором этаже здания оборудована столовая и пищеблок.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов ОБЖ, информатики, технологии и проектной деятельности.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 616 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 311 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 257 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 48 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  271/44% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 53 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 295 (48%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 198 (32%) |
| − регионального уровня | 8 (4%) |
| − федерального уровня | 143 (72%) |
| − международного уровня | 47 (24%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (0,4%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 49 |
| − с высшим образованием | 43/88% |
| − высшим педагогическим образованием | 37/76% |
| − средним профессиональным образованием | 6/12% |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5/10% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 20 (41%) |
| − первой | 9 (18%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 6 (13%) |
| − больше 30 лет | 8 (17%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 8 (17%) |
| − от 55 лет | 8 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37(76%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 11,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17,1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.