Муниципальное общеобразовательная учреждение-

средняя общеобразовательная школа № 2

ЗАТО Озерный Тверской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2

протокол

от 31.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о.директора

МБОУ СОШ № 2

_____Шигина А.А.

от 31.08.2020 № 122

ПОЛОЖЕНИЕ

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

1.1Данное Положение является локальным актом, реализующим ст.5 п.3 и ст.34 п.1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 21.12.2012 г.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010
№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями от 24.11.2015 г. №8;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Постановлением Правительства Тверской области от 21 октября 2014 г. №530-пп «О порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и признании утратившим силу постановления Администрации Тверской области от 11.03.2009 №67-па
- Уставом МБОУ СОШ №2 ЗАТО Озёрный Тверской области

1.3 Положение разработано с целью обеспечения реализации права граждан, которые по причине болезни не могут посещать учебные занятия, на образование и создание условий для освоения образовательных программ.

1.4 Настоящее Положение определяет порядок получения образования обучающимися, нуждающимися в индивидуальных занятиях и освобожденными от посещения массовой школы.

1.4 Сроки обучения и воспитания больных детей, детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития зависят от возраста, состояния здоровья, психофизических особенностей и определяются учебными планами, разработанными ОУ.

1.5 Контроль за результатами обучаемости и развитием обучающихся, содержанием адаптированного обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Организация индивидуального обучения ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни, не могут вместе со всеми обучающимися посещать образовательное учреждение.
2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

2.3. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения.

3.1 Индивидуальное обучение организуется образовательным учреждением для обучающихся 1-11 классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и пр.) о необходимости и сроках индивидуального обучения и с согласия родителей (законных представителей). Разрешение на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития в каждом отдельном случае оформляется приказом муниципального органа управления образования на основании следующих документов:

- заключения врачебно-консультационной комиссии (ВКК) городской поликлиники о состоянии здоровья обучающегося;
- для обучающихся с особенностями психофизического развития требуется дополнительно выписка из протокола психолого-медико-педагогического обследования.

3.2 На основании вышеназванных документов в образовательном учреждении издаётся приказ

- об организации индивидуального обучения;
- об утверждении расписания занятий, согласованного с родителями (законными представителями)

3.3. Индивидуальное обучение осуществляется в пределах часов базисного учебного плана, с разделением часов на самостоятельную работу (внеаудиторная) и обязательную нагрузку (аудиторная).

3.4. Взаимоотношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным между ними.

3.5 Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и по месту проживания ребенка.

3.6. Все данные об обучающихся (ФИО, место жительства, сведения о родителях (законных представителях), группе здоровья, триместровые, полугодовые, годовые отметки, решения педагогического совета о переводе, выпуске, приказы о прибытии-выбытии и др.) заносятся в журнал того класса, в который по приказу зачислен данный обучающийся.

3.7. Учет проведенных занятий ведется учителем в специальном журнале, в который записываются название предметов, дата проведения занятий аудиторно, содержание (тема) изучаемого материала, домашнее задание и выставляются отметки за устные ответы и письменные работы. Оформляет журнал заместитель директора по УВР.

3.8 Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в адаптированной рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и

умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей; в журнал темы внеаудиторной работы не записываются.

3.9.Организация образовательного процесса может иметь свои особенности, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- во-первых, вариативность организации занятий с обучающимися: занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в учреждении, часть на дому);
- во-вторых, гибкость моделирования учебного плана. Выбор учебного плана осуществляется на основании заключения врачебно-консультационной комиссии совместно с родителями.

3.10 Продолжительность учебного занятия с обучающимися детьми не должна превышать 40-45 минут.

3.11.Обучающиеся с тяжелыми и прогрессирующими формами заболеваний (злокачественные новообразования в стадии ремиссии, состояния после оперативных вмешательств на головном мозге и сердце, соматоформные дисфункции вегетативной нервной системы (F45.3) с частыми кризами и обморокоподобными пароксизмами, астеноневротические расстройства (F06.6), а также дети, перенесшие сложные операции на жизненно важных органах), находящиеся в стационарных лечебных учреждениях, по рекомендациям лечащего врача и педагога, который осуществляет их обучение, а также по согласованию с родителями (их законными представителями) могут переводиться на облегченный (щадящий) режим обучения (дополнительный выходной день, освобождение от занятий по некоторым предметам, сокращение сроков обучения).

3.12.При назначении учителей для работы с обучающимися преимущество отдается высококвалифицированным педагогам, владеющими технологиями здоровьесберегающего обучения.

3.13 Промежуточные и итоговые оценки обучающихся с ОВЗ выставляются в соответствие с локальным актом МБОУ СОШ № 2 ЗАТО Озерный.

3.14.Выпускники индивидуального обучения могут сдавать государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме в форме ГВЭ по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

3.15.По окончании образовательного учреждения выпускнику, находящемуся на индивидуальном обучении, выдаётся государственный документ установленного образца (аттестат) с перечнем учебных предметов согласно учебному плану школы.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей.

4.1. Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся бесплатно согласно учебному плану.

4.2. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, включается в тарификацию. В случае, когда период индивидуального обучения не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинских справок не ясен, педагогическим работникам производится почасовая оплата.

4.3 Директор образовательного учреждения издает приказ об изменении тарификационной нагрузки педагогов в случае прекращения занятий с обучающимся (при выбытии, изменении формы обучения и т.д.).
4.4В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) руководство школы, с учетом кадровых возможностей, обязано произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.
4.5 В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки проведения дополнительных занятий согласовываются с родителями.
4.6 Директор образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.
4.7 Тарифные ставки (должностные оклады) педагогов, обучающих детей, повышаются на 10 % за часы работы с указанными детьми.

5. Кадровый состав.

5.1. Для проведения индивидуальных занятий на дому преимущественно назначаются педагоги, работающие в классе, за которым закреплён обучающийся.
5.2. Учителя-предметники осуществляют:
- Выбор вариантов проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- Составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объёме;
- Заполняют журнал обучения ребёнка на дому;
- Классный руководитель переносит оценки в классный журнал (в сводную ведомость отметок).
5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
- Осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- Составляет расписание занятий;
- Систематически проверяет заполнение журналов;
- Собирает документы для оформления обучения на дому;
- Согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребёнком.

6. Документы, регистрирующие обучение на дому.

6.1. Документы по организации занятий: заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, договор, расписание занятий.
6.2. Классный журнал.
6.3. Журнал учета проведённых индивидуальных занятий.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому.

Участники образовательного процесса: обучающийся, педагогические работники, родители обучающегося.
7.1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным стандартом НОО, ООО, СОО.
- на обеспечение учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки образовательной организации
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

7.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведённые для занятий;
- вести дневник.

7.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий с учётом способностей и интересов ребёнка.

7.4. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;
- создавать надлежащие условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся;
- посещать классные и общешкольные родительские собрания.

7.5. Учитель обязан:
- выполнять учебные программы образовательного учреждения;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и другой литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузку учащегося;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведённом занятии в нём.

7.6. Обязанности классного руководителя:
- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка и его родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- контролировать ведение дневника обучающегося;
- систематически просматривать журнал учета проведенных индивидуальных занятий с обучающимся его класса;
- своевременно переносить оценки из журнала индивидуальных занятий в сводную ведомость классного журнала.

Документация

- Основанием для начала и проведения индивидуального обучения больных детей является приказ МБОУ СОШ №2, на основании справки ВВК.

При организации индивидуального обучения школа должна иметь следующие документы:

- приказ по школе,
- учебный план,
- адаптированную образовательную программу,

- адаптированные рабочие программы по предметам,
- тематические планирования,
- расписание занятий,
- журнал учета проведенных занятий,
- тарификацию.

8.1. **Примерный учебный план адаптированного обучения**

Обязательная нагрузка (адаптированная) предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- 1 классов - до 8 часов в неделю;
- 2-3 классов – до 8,5 часов в неделю
- 5-8 классов - до12 часов в неделю;
- 9классов – до12,5 часов в неделю;

Самостоятельная нагрузка (внеаудиторная):

1 класс – 13часов в неделю,

2-4 классы – 14,5 часов в неделю,

5 класс – 18,5 часов в неделю,

6 класс – 19,5 часов в неделю,

7 класс- 24 часа в неделю,

8 класс – 23,5 часа в неделю,

9 класс – 22,75 часа в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебный план МБОУ СОШ №2 ЗАТО Озерный
начального общего образования для I, II, III,IVклассов, реализующих ведение федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования.
(индивидуальное обучение)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**				
		I	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	А:3 Вн:1	А:3 Вн:1	А:3 Вн:1	А:3 Вн:1	16
	Литературное чтение	А:1 Вн:3	А:1 Вн:3	А:1 Вн:3	А:1 Вн:2	15
	Родной язык	А:0,25 Вн:0,25	А:0,25 Вн:0,25	А:0,25 Вн:0,25	А:0,25 Вн:0,25	2
	Литературное чтение на родном языке	А: 0,25 Вн:0,25	А: 0,25 Вн:0,25	А: 0,25 Вн:0,25	А: 0,25 Вн: 0,25	2
Иностранный язык	Иностранный язык		А:0,5 Вн: 1,5	А:0,5 Вн: 1,5	А:0,5 Вн: 1,5	6
Математика и информатика	Математика	А:2 Вн:2	А:2 Вн:2	А:2 Вн:2	А:2 Вн:2	16

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	А:0,5 Вн:1,5	А:0,5 Вн: 1,5	А:0,5 Вн: 1,5	А:0,25 Вн: 1,75	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				А:0,25 Вн: 0,75	1
Искусство	Музыка	А:0,25 Вн: 0,75	А:0,25 Вн:0,75	А:0,25 Вн:0,75	А:0,25 Вн:0,75	4
	Изобразительное искусство	А:0,25 Вн:0,75	А:0,25 Вн:0,75	А:0,25 Вн:0,75	А:0,25 Вн:0,75	4
Технология	Технология	А:0,25 Вн:0,75	А:0,25 Вн:0,75	А:0,25 Вн:0,75	А:0,25 Вн:0,75	4
Физическая культура	Физическая культура	А: 0,25 Вн: 2,75	А: 0,25 Вн: 2,75	А: 0,25 Вн: 2,75	А: 0,25 Вн: 2,75	12
Обязательная нагрузка обучающегося (А)		**8**	**8,5**	**8,5**	**8,5**	**33,5**
Самостоятельная нагрузка обучающегося (Вн)		**13**	**14,5**	**14,5**	**14,5**	**56,5**
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Примерный годовой учебный план

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**				
		I	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
Филология	Русский язык	А:99 Вн: 33	А:102 Вн:34	А:102 Вн:34	А:102 Вн: 34	540
	Литературное чтение	А:33 Вн: 99	А:34 Вн:102	А:34 Вн:102	А:34 Вн:68	506
	Иностранный язык		А:17 Вн:51	А:17 Вн:51	А:17 Вн:51	204
	Родной язык	А:9	А:9	А:9	А:9	68

		Вн:8	Вн:8	Вн:8	Вн:8	
	Литературное чтение на родном языке	А:8 Вн:8	А:9 Вн:8	А:9 Вн:8	А:9 Вн:8	67
Математика и информатика	Математика	А:66 Вн:66	А:68 Вн:68	А:68 Вн:68	А:68 Вн:68	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	А:17 Вн:49	А:17 Вн:51	А:17 Вн:51	А:9 Вн:59	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			А: 9 Вн:25	34
Искусство	Музыка	А: 8 Вн:25	А: 9 Вн:25	А: 9 Вн:25	А: 9 Вн:25	135
	Изобразительное искусство	А: 8 Вн:25	А: 9 Вн:25	А: 9 Вн:25	А: 9 Вн:25	135
Технология (Труд)	Технология	А: 8 Вн:25	А: 9 Вн:25	А: 9 Вн:25	А: 9 Вн:25	135
Физическая культура	Физическая культура	А:8 Вн:91	А:9 Вн:93	А:9 Вн:93	А:9 Вн:93	405
Обязательная нагрузка обучающегося (А)		**264**	**292**	**292**	**293**	**1141**
Часы самостоятельной работы обучающегося (Вн)		**429**	**490**	**490**	**489**	**1898**
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Учебный план основного общего образования
(ФГОС ООО)

(индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Русский язык и литература	Русский язык	А:3/102 Вн:2/68	А:3/102 Вн:3/102	А:2/68 Вн: 2/68	А:2/68 Вн: 1/34	А:2/68 Вн: 1/34	21/714
	Литература	А:1/34 Вн:2/68	А:1/34 Вн:2/68	А:1/34 Вн:1/34	А:0,5/17 Вн:1,5/51	А:1,5/51 Вн:1,5/51	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык	А:0,25/9 Вн:0,25/8	А:0,25/9 Вн:0,25/8	А:0,25/9 Вн:0,25/8	А:0,25/9 Вн:0,25/8	А:0,25/9 Вн:0,25/8	2,5/85
	Родная литература	А:0,25/9 Вн:0,25/8	А:0,25/9 Вн:0,25/8	А:0,25/9 Вн:0,25/8	А:0,25/9 Вн:0,25/8	А:0,25/9 Вн:0,25/8	2,5/85
Иностранный язык	Иностранный язык	А:0,5/17 Вн:2,5/85	А:0,5 /17 Вн:2,5/85	А:0,5/17 Вн:2,5/85	А:0,5/17 Вн:2,5/85	А:0,5/17 Вн:2,5/85	15/510
	2 Иностранный язык	А:0,25/9 Вн: 0,75/25	А:0,25/9 Вн: 0,75/25	А:0,25/9 Вн: 0,75/25	А:0,25/9 Вн: 0,75/25	А:0,25/9 Вн: 0,75/25	5/170
Математика и информатика	Математика	А:3/102 Вн: 2/68	А:3/102 Вн:2/68	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	А:2/68 Вн:2/68	А:2/68 Вн:2/68	А:2/68 Вн:2/68	12/408
	Геометрия	-	-	А:1/34 Вн:1/34	А:1/34 Вн:1/34	А:1/34 Вн:1/34	6/204
	Информатика	-	-	А:0,25/9 Вн:0,75/25	А:0,25/9 Вн:0,75/25	А:0,25/9 Вн:0,75/25	3/102
Общественно-научные предметы	История	А:0,5/17 Вн: 1,5/51	А:0,5/17 Вн: 1,5/51	А:0,5/17 Вн:1,5/51	А:0,5/17 Вн:1,5/51	А:1/34 Вн:2/68	11/374
	Обществознание		А:0,25/9 Вн: 0,75/25	А:0,25/9 Вн: 0,75/25	А:0,25/9 Вн: 0,75/25	А:0,25/9 Вн: 0,75/25	4/136
	География	А:0,25/9 Вн: 0,75/25	А:0,25/9 Вн: 0,75/25	А:0,5/17 Вн: 1,5/51	А:0,5/17 Вн: 1,5/51	А:0,5/17 Вн: 1,5/51	8/272
Основы духовно-	Основы духовно-	А:0,25/9 Вн: 0,75/25	-	-	-	-	1/34

нравственной культуры	нравственной культуры						
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	А:0,5/17 Вн:1,5/51	А:1/34 Вн:1/34	А:1/34 Вн:2/68	7/238
	Химия	-	-	-	А:0,5/17 Вн:1,5/51	А:0,5/17 Вн:1,5/51	4/136
	Биология	А:0,25/9 Вн:0,75/25	А:0,25/9 Вн:0,75/25	А:0,5/17 Вн:1,5/51	А:0,5/17 Вн:1,5/51	А:0,5/17 Вн:1,5/51	8/272
Искусство	Музыка	А:0,25/9 Вн:0,75/25	А:0,25/9 Вн:0,75/25	А: 0,25/9 Вн: 0,75/25	А: 0,25/9 Вн: 0,75/25	-	4/136
	Изобразительное искусство	А:0,25/9 Вн:0,75/25	А:0,25/9 Вн:0,75/25	А: 0,25/9 Вн: 0,75/25	А: 0,25/9 Вн: 0,75/25	-	4/136
Технология	Технология	А:0,25/9 Вн: 1,75/59	А:0,25/9 Вн: 1,75/59	А: 0,25/9 Вн: 1,75/59	А: 0,25/9 Вн: 0,75/25	-	7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	А: 0,25/9 Вн: 0,75/25	А: 0,25/9 Вн: 0,75/25	А: 0,25/9 Вн: 0,75/25	3/102
	Физическая культура	А:0,25/9 Вн: 1,75/59	А:0,25/9 Вн: 1,75/59	А:0,25/9 Вн: 2,75/93	А:0,25/9 Вн: 2,75/93	А:0,25/9 Вн: 2,75/93	13/442
Обязательная нагрузка обучающегося (А)		10,5/362	10,5/362	11/379	11,5/396	12,25/420	55,75/1919
Часы самостоятельной работы обучающегося (Вн)		18,5/624	19,5/658	24/811	23,5/794	22,75/770	108,25/3657
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29/986	30/1020	35/1190	35/1190	35/1190	164/5576