УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МБОУ СОШ 2

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ Н.Ю. Захарова

 (Приказ № 121 от 01 сентября 2016 г )

Учебный план начального общего образования

 для 1-4 класса

АООП НОО ФГОС

(вариант 8.2)

муниципального бюджетного образовательного учреждения-

средней общеобразовательной школы №2

ЗАТО Озерный Тверской области

на 2016 - 2021 учебный год

Принят

на заседании педагогического

 совета школы от 30 августа 2016 г

протокол №1

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) разработан с целью организации получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, имеющими заключение психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого специального образовательного процесса на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

* приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ОВЗ»;
* постановлению от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Пояснительная записка

 к учебному плану для обучающихся с РАС

 Учебный план разработан для обучения и воспитания детей с РАС, обучающихся в общеобразовательных классах МБОУ СОШ № 2.

Вариант 8.2. предполагает, что обучающийся с расстройствами аутисического спектра получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС пролонгированные составляют пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование.

Вариант 8.2 предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в  1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

**Вариант 8.2. (1 класс)** включает учебные предметы обязательных предметных областей:

**предметная область «Филология»**

учебные предметы: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи), литературное чтение

**предметная область «Математика и информатика»**

учебный предмет: математика

**предметная область «Обществознание и естествознание»**

учебный предмет: окружающим мир

**предметная область «Искусство»**

учебные предметы: музыка, изобразительное искусство;

**предметная область «Технология»**

учебные предметы: технология.

**предметная область «Физическая культура»**

учебные предметы: физическая культура.

Для обеспечения внеурочной деятельности в 1 классе по варианту 8.2:

коррекционно-развивающие занятия, коррекционный курс «Ритмика» и другие направления внеурочной деятельности.

Срок обучения по варианту 8.2. может быть пролонгирован за счёт введения 1 дополнительного класса. Комплект отдельных учебных предметов обязательных предметных областей для 1 дополнительного класса:

**предметная область «Филология»**

учебные предметы: русский язык (обучение грамоте), литературное чтение;

**предметная область «Математика и информатика»**

учебный предмет: математика

**предметная область «Обществознание и естествознание»**

учебный предмет: окружающим мир

**предметная область «Искусство»**

учебные предметы: музыка, изобразительное искусство

**предметная область «Технология»**

учебные предметы: технология.

**предметная область «Физическая культура»**

учебные предметы: физическая культура.

Для обеспечения внеурочной деятельности в 1 дополнительном классе по варианту 8.2: Коррекционно-развивающие занятия, коррекционный курс Ритмика и другие направления внеурочной деятельности.

 **Вариант 8.2. (2 класс)** включает учебные предметы обязательных предметных областей:

**предметная область «Филология»**

учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

**предметная область «Математика и информатика»**

учебный предмет: математика

**предметная область «Обществознание и естествознание»**

учебный предмет: окружающим мир.

**предметная область «Искусство»**

учебные предметы: музыка, изобразительное искусство.

**предметная область «Технология»**

учебные предметы: технология.

**предметная область «Физическая культура»**

учебные предметы: физическая культура.

Для обеспечения внеурочной деятельности во 2 классе по варианту 8.2: коррекционно-развивающие занятия, коррекционный курс «Ритмика» и другие направления внеурочной деятельности.

**Вариант 8.2. (3 класс)** включает учебные предметы обязательных предметных областей:

**предметная область «Филология»**

учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык

**предметная область «Математика и информатика»**

учебный предмет: математика.

**предметная область «Обществознание и естествознание»**

учебный предмет: окружающим мир.

**предметная область «Искусство»**

учебные предметы: музыка, изобразительное искусство.

**предметная область «Технология»**

учебные предметы: технология;

**предметная область «Физическая культура»**

учебные предметы: физическая культура.

Для обеспечения внеурочной деятельности в 3 классе по варианту 8.2:

коррекционно-развивающие занятия, коррекционный курс «Ритмика» и другие направления внеурочной деятельности.

**Вариант 8.2. (4 класс)** включает учебные предметы обязательных предметных областей:

**предметная область «Филология»**

учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык

**предметная область «Математика и информатика»**

учебный предмет: Математика

**предметная область «Обществознание и естествознание»**

учебный предмет: Окружающим мир;

**предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

учебный предмет: Основы религиозных культур и светской этики

**предметная область «Искусство»**

учебные предметы: музыка, изобразительное искусство.

**предметная область «Технология»**

учебные предметы: технология;

**предметная область «Физическая культура»**

учебные предметы: физическая культура.

Для обеспечения внеурочной деятельности в 4 классе по варианту 8.2:

коррекционно-развивающие занятия, коррекционный курс «Ритмика» и другие направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет − 1680 часов из них не менее 850 ч. приходится на коррекционно-развивающее направление.

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план начального общего образованияобучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)(вариант 1 -5 лет)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| I  | I доп.  | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 165 | 165 | 170 | 136 | 136 | 772 |
| Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 136 | 102 | 638 |
| Иностранный язык | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| **Итого** | **693** | **693** | **714** | **714** | **714** | **3528** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3732** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу): | **330** | **330** | **340** | **340** | **340** | **1680** |
| *коррекционно-развивающая работа* | *231* | *231* | *238* | *238* | *238* | *1176* |
| коррекционно-развивающие занятия | 198 | 198 | 204 | 204 | 204 | 1008 |
| Ритмика | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| *другие направления внеурочной деятельности* | *99* | *99* | *102* | *102* | *102* | *504* |
| **Всего к финансированию** | **1023** | **1023** | **1122** | **1122** | **1122** | **5412** |

|  |
| --- |
| **Примерный недельный учебный план начального общего образованияобучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.**)**(вариант 1 -5 лет)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| I  | Iдоп. | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *коррекционно-развивающая работа* | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *другие направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Всего к финансированию** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |