

Рассмотрена  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 2 ЗАТО Озёрный  
протокол от 26.08.2015 №1

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ №2 ЗАТО Озёрный  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Захарова  
приказ от 01.09. 2015 года № 118

***Образовательная программа  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения – средняя общеобразовательная школа № 2  
ЗАТО Озерный Тверской области  
на 2015 -2016 учебный год  
(классы, обучающиеся по ГОС :  
Основное общее образование (6-9 классы)  
Среднее общее образование (10-11 классы) )***

2015 год

## Содержание.

главы	стр.
I. Пояснительная записка:	3
1.1. Цели и задачи реализации программы.	3
1.2. Аналитическое обоснование программы.	4
II. Образовательная программа основной школы (6-9 класс).	12
III. Образовательная программа средней школы	17
IV. Материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся.	24
4.1. Программа внеурочной деятельности	24
4.2. План воспитательной работы	
V. Управление реализацией программы. Организация внутришкольного контроля	

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Воспитательная программа дополнительного образования кадетских классов

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

## **1.1. Цели и задачи образовательной программы:**

### **Цели:**

- определить содержание образовательной деятельности школы, основные направления обеспечения системы образования в соответствии с потребностями социума и отдельной личности.
- создать оптимальные условия для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.
- создать благоприятный психологический климат и здоровьесберегающее образовательное пространство.

### **Основные задачи программы:**

- обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям содержания образования за счет использования государственных программ, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, за счет дифференцированного обучения и профильного изучения ряда предметов;
- определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения с учетом требований современного общества к выпускнику школы и особенностей школы;
- становление школы не только центром обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом;
- обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования;
- создание условий обучения, при которых обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
- обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, применение здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Сроки реализации программы: 2015 – 2016 учебный год.

## **1.2. Аналитическое обоснование программы.**

### **1.2.2. Анализ факторов, влияющих на формирование реального образовательного пространства школы.**

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, сформированным социумом и факторами влияния социума на учащихся, сложившимися социальными группами семей обучающихся.

1. Очевидна удаленность от образовательных и научных центров: г. Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, - «периферийность» по отношению к развитому образовательному пространству, удаленность от музеев, театров, выставочных комплексов и т.п.

2. Среди семей, на сегодняшний день обучающихся своих детей в школе, выделилось несколько групп: семьи интеллигенции; семьи рабочих местных предприятий (ОАО «Спецтехника», завод ЖБИ), семьи военнослужащих; в том числе большое количество семей из других регионов России, Семьи сельских жителей из прилегающих сел и поселков, в том числе с. Едрово Новгородской обл, семьи предпринимателей.

3. Выявлены факторы окружающей среды, негативно влияющие на детей и подростков: увеличилось количество внешних ограничителей процесса развития детей (родительская педагогическая некомпетентность, рост социальной агрессии, нестабильность семьи, экономические проблемы и т.д.);

ослабление в молодежной среде ценностного отношения к своему здоровью, низкий уровень развития культуры самосохранения;

недостаточно развитая сеть молодежных организаций и организаций, специализирующихся на досуговой деятельности подростков.

4. Помимо внешних, по отношению к школе, неблагоприятных факторов, существуют тревожные тенденции, нарастающие непосредственно в школе:

интенсификация умственной деятельности обучающихся, которая достигается повышенным объемом учебной нагрузки в условиях дефицита учебного времени;

постоянное эмоциональное напряжение (стрессовые ситуации, «избегание неудач» на уроке, несформированность коммуникативных навыков общения).

5. Существенным социальным фактором, оказывающим влияние на образовательное пространство школы, является наличие учащихся с особыми потребностями: с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, вынужденные обучаться на дому. Школа в своей деятельности должна учитывать специфику работы с ними.

6. Отношение родителей к процессу получения ребенком образования также является мощным социальным фактором.

Следует отметить тот положительный факт, что среди родителей большинство предъявляет достаточно высокие требования к образованию детей, стремятся дать ребенку не только образование, соответствующее государственным образовательным стандартам, но и создать условия для его дальнейшего развития, реализации его индивидуальных способностей и интересов, удовлетворить потребности по допрофессиональной и профессиональной подготовке, обеспечить социальную адаптацию ребенка.

Однако часть семей (7%) можно отнести к разряду социально дезадаптированных, не создающих необходимые условия для обучения и развития ребенка. Немногим лучше положение ребенка в семьях, которые индифферентно относятся к процессу получения ребенком образования (16%).

7. Благоприятные внешние факторы, помогающие школе в создании условий для подготовки детей и подростков к взрослой жизни, созданию условий физического, морального, нравственного, интеллектуального и культурного их развития.

- развитая сеть учреждений дополнительного образования в ЗАТО Озерный;

- система кадетского образования;

- сетевое взаимодействие школ ЗАТО Озерный;

- взаимодействие с 7 ракетной дивизией, оказывающей помощь в патриотическом воспитании, с ГБУЗ Горбольница ЗАТО Озёрный, обеспечивающей медицинское сопровождение, ММУП «Школьник», который организует питание школьников, НОУ ДПО «Бологовский УСТК ДОСААФ России» в области патриотического воспитания и соблюдения безопасности дорожного движения.

### 1.2.3. Условия, определяющие особенности образовательного процесса в МБОУ СОШ № 2.

#### 1.2.3.1. Кадровый состав

##### Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

педагогические работники	количество	% от общего количества
- штатные	55	98
в т. ч. руководители	5	9
- совместители	1	2
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование: - высшее	44	92
- среднее специальное	4	8
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	19	40
- первая категория	14	29

- вторая категория	0	0
- без категории	15	31
Ученая степень:	0	0
- доктор наук	1	2
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 учителю присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;</li> <li>• 2 учителя – победители конкурса лучших учителей Российской Федерации.</li> <li>• 2 учителя награждены нагрудным значком «Отличник народного просвещения РСФСР»;</li> <li>• 5 учителя награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;</li> <li>• 1 учитель награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Тверской области»;</li> <li>• 9 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;</li> <li>• 6 работников награждены Почётной грамотой Губернатора Тверской области;</li> <li>• 6 учителей имеют Благодарность Губернатора Тверской области;</li> <li>• 31 учитель награжден Почётной грамотой министерства образования Тверской обл.;</li> <li>• 14 человек награждены Почётной грамотой Главы ЗАТО Озёрный Тверской области;</li> <li>• 51 человек награжден Почётной грамотой отдела образования администрации ЗАТО Озёрный Тверской области;</li> <li>• 13 - Грамотой Главы ЗАТО Озёрный Тверской области</li> <li>• 24 - Благодарностью Главы ЗАТО Озёрный Тверской области</li> <li>• 3- Почетной грамотой администрации ЗАТО Озёрный Тверской области</li> </ul>	

#### Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	0	0	0

#### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	К-во руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	5	9
Педагогические работники	49	89

#### 1.2.3.2. Характеристика классов.

##### Количество класс-комплектов МБОУ СОШ № 2 и их наполняемость

Параллель	К-во	К-во	Ср. наполня-	Программы обучения
-----------	------	------	--------------	--------------------

	классов в паралл.	учащихся в паралл.	емость классов	
1 классы	3	78	25	1-А «Начальная школа XXI века» 1-Б «Школа России» 1-В «Перспективная начальная школа»
2 классы	3	65	22	2-А «Начальная школа XXI века» 2-Б «Перспективная начальная школа» 2-В «Школа России»
3 классы	2	43	22	3-А «Начальная школа XXI века» 3-Б «Перспективная начальная школа»
4 классы	2	51	25	4-А, «Начальная школа XXI века» 4-Б «Перспективная начальная школа»
5 классы	3	52	26	Общеобразовательные
6 классы	3	63	21	Общеобразовательные
7 классы	3	66	22	7-А, Б общеобразовательный 7-В кадетский общеобразовательный
8 классы	2	60	20	8-А общеобразовательный 8-Б кадетский общеобразовательный
9 классы	2	43	22	9-А общеобразовательный 9-Б кадетский общеобразовательный
10 классы	2	33	17	10-А – физико-математическая, социально-экономическая группа 10-Б – универсальный,
11 классы	2	34	17	11-А – физико-математическая, социально-экономическая группа 11-Б – универсальный,
Итого	27	588	22	

В 2015-2016 учебном году индивидуально обучаются

сроки обучения	1 ступень	2 ступень	3 ступень	всего
в течение всего года	1	3	1	5
временно	-	-	-	-

**Данные о проблемах социализации учащихся на конец 2014 -2015 учебного года**

№	Данные.	Конец 2012-2013	Конец 2013-2014	Конец 2014-2015
1.	Количество обучающихся:	577	573	579
	1-4 класс	233	211	215
	5-9 классы	280	284	287
	10-11 классы	64	78	77
2.	Кол-во об-ся, состоящих в КДН.	6	4	5
3.	Кол-во об-ся, состоящих в ПДН ОВД.	8	5	4
4.	Кол-во об-ся, состоящих на внутришкольном учёте.	10	7	10
5.	К-во об-ся, не посещающих или систематически пропускающих занятия.	-	1	-
6.	Кол-во об-ся с отклоняющимся поведением, требующих индивидуальной работы психолога.	4	4	3
7.	Кол-во об-ся из семей, требующих поддержки	9	10	1
8.	Кол-во об-ся из малообеспеченных семей.	93	103	100
9.	Кол-во об-ся, находящихся под опекой.	17	14	12

10.	Кол-во об-ся из многодетных семей.	31	40	47
11.	Кол-во об-ся из неполных семей.	121	132	123
12.	Кол-во об-ся, получающих бесплатное питание.	130	124	130
13	Кол-во об-ся – инвалидов.	10	9	7

### Данные о состоянии здоровья обучающихся.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
I группа	52-8%	4 (0,68%)	4 чел /0,8%	34 чел /5,9%
II группа	524-80,8%	527 (90,52 %)	470 чел /81 %	514 чел /88 %
III специальная	37-5,6%	25 (4,2)	15 чел /3%	15 чел /2,5%
III подготовительная	37-5,6%	27 (4,6%)	90 чел /15%	19чел /3%
Инвалиды детства	15	15	9 чел /2%	9 чел /1,5%

### 1.2.3.3. Результаты обучения

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

##### Итоги экзаменов в форме ГВЭ.

	Учебный год				
	2013-2014		2014-2015		
предмет	к-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл	к-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл	Средние показатели за 2 года
Русский язык	1	4	4	4,3	4,15
Математика	1	4	4	3,3	3,65

##### Итоги письменного экзамена в форме ОГЭ в IX классах.

предмет	К-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Ср. тест. балл
Русский яз.	41	23	9	9	0	4,34	33,2
математика	41	2	18	17	4	4	4
Физика	9	9	0	13	34	3,8	18,9
Биология	2	2	0	21	28	3,5	24,5
Обществозн.	5	5	0	22	34	25,2	3,4

##### Итоги единого государственного экзамена в 11 классе

– аттестовано – 42 чел.;

– окончили школу с золотой медалью – 10 человек;

предмет	К-во об-ся, сдававших экзамен	Выше минимального к-ва баллов	Ниже минимального к-ва баллов	Миним. балл по школе	Макс. балл по школе	Средний балл	Средний балл по области
русская яз	42	42	0	46	92	72,4	69,98
математ (база)	10	10	0	8	13	3,25	4
математ (профиль)	42	32	10	9	82	48,7	45,47
физика	19	19	0	39	94	56	51,96
история	5	3	2	23	45	32,4	49,47
обществозн.	20	10	10	27	71	46,15	57
химия	1	1	0	-	61	61	61

биолог	6	4	2	27	85	6	55
информ	5	5	0	40	55	46,2	53
англ. яз	2	2	0	29	71	50	74

### Результаты муниципальных олимпиад:

#### 1-4 класс муниципальный этап. Количество победителей и призеров по предметам

Предмет	2кл	3кл	4кл	итого	
Математика	2	2	3	2 победителя	5 призеров
Русский язык	-	2	3	5 призеров	
Окружающий мир	2	2	1	3 победителя	2 призера

#### 5-11 класс муниципальный этап. Количество победителей и призеров по предметам

предмет	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	итого
Английский язык	0	1	0	0	1	1(победитель) 1 (призер)
Биология	0	1	1	0	0	1(победитель) 1 (призер)
География	1	0	0	0	1	2(победитель)
Информатика и ИКТ	-	-	-	0	0	нет
история	2	1	0	0	1	2 (победитель) 2 (призер)
литература	1	1	1	0	2	3 (победитель) 2 (призер)
математика	1	1	1	0	2	3 (победитель) 2 (призер)
Искусство (МХК)	-	-	-	-	0	нет
Немецкий язык	1	1	0	0	3	2 (победитель) 3 (призер)
ОБЖ	-	-	-	0	0	нет
обществознание	0	1	0	0	1	1 (победитель) 1 (призер)
Русский язык	1	0	0	0	2	2 (победитель) 1 (призер)
технология	0	1	-	-	-	2 (призер)
физика	-	-	0	0	0	нет
Физическая культура	0	2	2	0	3	2 (победитель) 5 (призер)
химия	-	-	0	0	0	нет
экология	-	-	-	0	1	1 (победитель)
экономика	-	-	-	-	0	нет
право	-	-	-	0	0	нет
итого	7	10	5	0	17	40

#### Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

	2014-2015
ВУЗ	58,5%
СПО 11 кл.	22%
СПО 9 кл.	27%
10 класс	73%
трудоустройство 11 класс	7%
призваны в армию	2%
не продолжают учебу и не работают 11 класс	5%
ИТОГО % социальной адаптации 11 класс	95%
ИТОГО % социальной адаптации 9 класс	100%

#### Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных, международных конкурсах, соревнованиях.

Уровень проведения соревнований, конкурса	К-во конкурсов	К-во участников	К-во победителей и призеров
---	----------------	-----------------	-----------------------------



Муниципальный	26	204	84
Региональный	7	9	3
Всероссийский	23	267	80
Международный	20	240	74

#### **1.2.3.4. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБОУ СОШ №2 организовано обучение больных детей на дому в соответствии с действующим законодательством. Для каждого обучающегося данной категории составлены учебный план и расписание с учетом пожеланий ученика и его родителей (законных представителей).

С 2010 г. на базе МБОУ СОШ №2 функционирует муниципальный центр дистанционного обучения детей с особыми возможностями здоровья.

- Получено оборудование (2 комплекта для учителей, 3 комплекта для учащихся)
- 27 учителей прошли обучение по курсу «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника» и стали участниками «Виртуальной школы Тверской области»
- Дети, нуждающиеся в ДО, и их родители также прошли обучение по основам использования материалов «Виртуальной школы»
- Разработан комплект нормативно-правовой документации для функционирования центра ДО

#### **1.2.3.5. Материальная база, оснащённость школы.**

МБОУ СОШ № 2 имеет

- 1 компьютерный класс на 14 мест,
- информационный центр на 15 компьютеров с выходом в Интернет,
- 14 кабинетов, оснащенных интерактивной доской,
- 13 – компьютером для учителя и проектором, экраном,
- 4 – компьютером для учителя с выводом на экран телевизора;
- 2 лингафонных кабинета,
- кабинет здоровья с зоной свободного компьютерного доступа для обучающихся;
- 2 рабочих места учителя для дистанционного обучения;
- 3 рабочих места для учеников (передается в аренду обучающимся дистанционно);
- конференц-зал,
- спортивный и тренажёрный залы
- мастерские
- автокласс
- 2 гаража, 1 легковой и 2 грузовых автомобиля для обучения автоделу
- медицинский кабинет
- библиотеку, школа бесплатно обеспечивает учебниками всех обучающихся

Общий объем фонда школьной библиотеки – 31576

Объем фонда учебной литературы школьной библиотеки- 10924

Объем фонда художественной литературы школьной библиотеки- 20602

Объем электронных ресурсов школьной библиотеки-50

К 2015 – 2016 учебному году закуплено 740 учебников (для 5 классов ФГОС ООО, 2 класса программа «Школа России», алгебра 8 класс)

#### **1.2.3.6. IT инфраструктура.**

Единое информационное образовательное пространство включает в себя средства, позволяющие применять в образовательном процессе информационные технологии;

компьютеры – 68 шт.;

сервера – 2 шт.;

программное обеспечение серверов и рабочих станций;

оргтехнику;

принтеры – 15 шт.,  
 факс аппараты – 1 шт. (8 (48238)4-26-00),  
 сканеры- 4 шт;  
 Традиционная телефония  
 IP - телефония  
 Беспроводные сети  
 Презентационные системы и видеоконференцсвязь  
 локальная сеть  
 медиатека;  
 библиотека с системой электронного каталога «OPAC Global»;  
 информационный центр;  
 сайт образовательного учреждения.

### **1.2.3.7. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Кабинет музыки, комната вожатых оснащены музыкальным оборудованием для подготовки и проведения мероприятий.

Школа привлекает специалистов дополнительного образования для организации кружковой работы (танцевальный кружок).

Кроме традиционной системы факультативов, кружков, секций, школьных и классных мероприятий внедряется метод проекта в досуговую деятельность.

Разнообразные школьные конкурсы позволяют реализовать обучающимся творческие способности.

Особое значение придается организации досуга школьников, посещающих ГПД. Они посещают кружки станции юных техников, ДЮСШ и мероприятия Дворца культуры.

Расширению кругозора способствуют экскурсии учащихся.

Работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря ведется по самостоятельно разработанной творческой группой учителей программе.

В школе организовано функционирование информационного центра с выходом в интернет.

Организация работы ГПД

Для учащихся 1- 6 классов организована работа трёх групп продленного дня общей численностью 75 человек.

Понедельник – пятница – 12.00 – 18.30

3 группы продленного дня посещали 75 обучающихся, занятость во второй половине дня для обучающихся кадетских классов – 57 человек.

### **1.2.3.8. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Занятия на уроках и во внеурочное время проводятся в спортивном зале школы, оборудованном в соответствии с образовательной программой по физической культуре, в тренажерном зале (4 вида тренажеров), на муниципальном стадионе и катке.

Для преподавания основ безопасности жизнедеятельности оснащен кабинет ОБЖ.

В систему внеклассной и внеурочной деятельности включена работа спортивных секций, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, деятельность кабинета здоровья.

### **1.2.3.9. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.**

В штат входит педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинская сестра, врач-педиатр.

В МБОУ СОШ №2 организовано обучение больных детей на дому в соответствии с действующим законодательством.

**Деятельность психолога школы.**

1. Психодиагностика с учетом возрастных особенностей обучающихся;
2. Психокоррекционная и развивающаяся работа с обучающимися;
3. Психологическое просвещение (обучающиеся, родители, педагоги и руководители образовательного учреждения);
4. Работа с детьми девиантного поведения;
5. Консультации по запросу учителей и родителей.

**Деятельность социального педагога.**

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, создание социальных паспортов классов, школы;
2. Социально-педагогическая защита прав ребёнка
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося.
4. Социально-педагогическое консультирование.
5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.
7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков
8. Организационно-методическая деятельность, накопление банка данных по методикам работы.

В МБОУ СОШ №2 действует:

Совет профилактики правонарушений;

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

**Деятельность логопеда**

В логопедическом кабинете занимались 30 обучающихся.

**1.2.3.10. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания обучающихся.****Питание.**

Вид питания	Категории обучающихся	Кол-во обучающихся
Бесплатные горячие завтраки	начальная школа	100%
Платные завтраки	5-11 класс	40%
Бесплатные обеды и полдники	Малообеспеченные и нуждающиеся в социальной поддержке	73 (13%)
	Кадетские классы	53 (9%)
Платные обеды и полдники	Группы продлённого дня	56 (10%)

Питание финансируется из регионального и муниципального бюджета.

**Медицинское обслуживание.**

- углублённый медосмотр обучающихся;
- профилактический медосмотр на педикулёз и чесотку - 100% обучающихся;
- медицинский профосмотр трудового коллектива - 100% учителей;
- профилактические прививки (с согласия родителей), в том числе от гриппа;
- лекции о здоровом образе жизни, проводятся школьной медсестрой и курирующим педиатром;
- ежедневный приём медсестрой заболевших детей;
- консультационный центр для подростков, организованный городской больницей.

**Охрана.**

МБОУ СОШ №2 оснащена «тревожной» кнопкой, столовая и гаражи – сигнализацией.

Безопасность детей во время экзаменов, экскурсий, массовых мероприятий обеспечивается представителями ОВД ЗАТО Озерный. В рекреациях школы и по внешнему периметру ведется видеонаблюдение

2) Кроме общеобразовательных программ реализуются дополнительные программы:

- программы дополнительного образования (кружки, секции).
- программа дополнительного образования кадетских классов. Приложение 1.

## **II. Образовательная программа основного общего образования (6-9 классы).**

### **Учебный план основного общего образования (6-9 классы)**

Обучение в VI - IX классах в 2015/16 учебном году осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Обязательные для изучения учебные предметы установлены федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

В целях обеспечения прочного усвоения базового содержания учебных дисциплин всеми обучающимися в учебном плане использованы часы регионального и школьного компонента.

Русский язык. В учебном плане школы в соответствии с рекомендациями регионального БУПа часы на изучение русского языка на второй ступени образования (6-9 классы) распределены следующим образом:

- *6 классы* — по 5 часов в неделю (из них дополнительно 2 часа в неделю из часов школьного компонента, для придания соответствия программному уровню);

- *7 класс* - по 5 часов в неделю (из них дополнительно 2 часа в неделю из часов школьного компонента для придания соответствия программному уровню);

- *8 класс* – по 3 часа в неделю (дополнительные часы не выделяются);

- *9 класс* – по 3 часа в неделю (из них дополнительно 1 час в неделю из часов школьного компонента для усиления базовых предметных дисциплин);

Литература. В учебном плане часы, отведенные на изучение литературы на второй ступени образования (6-9 классы), распределены следующим образом:

- *6-8 классы* — по 2 часа в неделю;

- *9 класс* - 3 часа в неделю.

Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, рекомендованных Министерством образования и науки соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Иностранный язык (английский, немецкий).

В целях реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне» в *6-9 классах* отводится по 3 часа в неделю в каждом из этих классов, что соответствует новым учебно-методическим комплексам. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы или объединение групп.

Математика. Изучение образовательной дисциплины «Математика» осуществляется в *6-9 классах* в объеме 6 часов в неделю (из них дополнительно 1 час в неделю из часов школьного компонента для придания соответствия программному уровню и усиления базовых предметных дисциплин). В *7-9 классах* обеспечено ведение двух математических дисциплин «алгебры» и «геометрии» в рамках предмета математика. На изучение алгебры в соответствии с образовательной программой по этому предмету в *7х - 9х классах* отведено по 4 часа в неделю, а на изучение геометрии в *7х - 9х классах* – по 2 часа в неделю.

Информатика и ИКТ. Изучается в *8-9 х классах* как самостоятельный учебный предмет. В *8 классе* - 1 час в неделю, в *9 классе* - 2 часа в неделю. При проведении занятий по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы.

История. На изучение истории в *6-8 классах* отводится по 2 часа в неделю. В *9 классе* - 3 часа в неделю, один час из которых, согласно рекомендациям регионального Базисного учебного плана, отводится на изучение регионального курса исторического краеведения.

Обществознание. Преподавание предмета осуществляется *с 6 по 9 класс* в качестве предмета федерального компонента Базисного учебного плана (по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Физика. На изучение предмета «Физика» в *7-9 классах* отводится по 2 часа в неделю в каждой параллели. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех

действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Химия. На изучение учебного предмета «Химия» в 8-9 классах отводится - по 2 часа в неделю.

Биология и География. Преподавание биологии и географии и краеведческих вопросов биолого-географического характера осуществляется по следующему варианту:

В 6 классах из часов регионального компонента на эти предметы добавлено по одному часу на преподавание краеведческих модулей в рамках указанных предметов. Таким образом, осуществляется преподавание двух интегрированных курсов: «Биология с основами биологического краеведения» – 2 часа в неделю и «География с основами географического краеведения» – 2 часа в неделю. В 7-9 классах преподавание указанных дисциплин осуществляется в объеме двух часов в неделю в каждом классе.

Искусство (Музыка и Изобразительное искусство). На второй ступени основного общего образования на образовательную область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») в 6-7 классах выделено 2 ч в неделю (по одному часу в неделю на каждый предмет соответственно).

В 8 классе на изучение этих предметов отводится 1 час в неделю – по 0,5 часов соответственно на каждый предмет. Второй час (также по 0,5 часа на каждый предмет) в этом классе передан в региональный (национально-региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов. В IX классе «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 0,5 часа.

Технология. На ступени основного общего образования на изучение технологии в 6-7 классах выделено 2 ч в неделю, в 8-м классе - 1 ч в неделю. Второй час на технологию в этом классе передан в национально-региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности, на изучение традиций культуры и быта Тверского края.

В 9-м классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Этот предмет вводится для изучения в основной школе. На его освоение отводится по 1 часу в неделю в 8 классе.

Физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (6-9 классы) отводится по 3 часа в неделю в каждом классе.

Остальные часы школьного компонента предназначены для ведения факультативных занятий и курсов по предпрофильной подготовке школьников.

В итоге распределение часов школьного компонента произведено следующим образом (смотри таблицу):

#### Распределение часов школьного компонента в 6 – 9 классах.

Учебный предмет	Классы	Распределение часов школьного компонента в соответствии с реализуемыми программами
Русский язык	6-7 классы	Добавлено по 2 часа
	9 класс	Добавлено по 1 часу
Математика	6-9 классы	Добавлено по 1 часу

#### Сетка часов для основного общего образования. 6-9 классы по ФК ГОС.

Учебные предметы	Количество часов в неделю											
	6 класс (5 дневная учебная неделя)			7 класс (6 дневная учебная неделя)			8 класс (6 дневная учебная неделя)			9 класс (6 дневная учебная неделя)		
	Ф	Р	Ш	Ф	Р	Ш	Ф	Р	Ш	Ф	Р	Ш

Русский язык	3		2	3		2	3			2		1
Литература	2			2			2			3		
Иностранный язык	3			3			3			3		
Математика	5		1	5		1	5		1	5		1
Информатика и ИКТ							1			2		
История	2			2			2			2	1	
Обществознание	1			1			1			1		
География	1	1		2			2			2		
Природоведение*												
Физика				2			2			2		
Химия							2			2		
Биология	1	1		2			2			2		
Искусство (музыка и ИЗО)	2			2			1	1		1		
Технология	2			2			1					
Краеведение								1				
Основы безопасности жизнедеятельности							1					
Физическая культура	3			3			3			3		
ИТОГО:	25	2	3	29		3	31	2	1	30	1	2
	30			32			34			33		
Компонент образовательного учреждения												
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Факультативные и элективные курсы	3			3			2			1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33			35			36			36		

### Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования. УМК

Класс	Предмет учебного плана	Автор	Издательство	Год издания	% обеспеченности
6 кл	Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина	2013, 2014, 2015	100
	Русский язык	Разумовская М.М.	Дрофа	2013, 2014	100
	Литература ч. 1,2	Коровина В.Я.	Просвещение	2012, 2013, 2014	100
	История Ср. веков	Ведюшкин В.А.	Просвещение	2011, 2013	100
	История России	Сахаров А.Н.	Просвещение	2010	100
	Обществознание	Никитин А.Ф.	Дрофа	2010	100
	География	Дронов В.П.,	Дрофа	2010	100
	Биология	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф	2010, 2011, 2013	100
	Английск. яз	Биболетова М.3.5-6 кл	Титул	2010	100
	Нем.яз	Бим И.Л.	Просвещение	2011	100
	Технология мальчики бкл.	Тищенко А.Т.	Вентана-Граф	2014	15
	ЭФУ Технология мальчики бкл.	Тищенко А.Т.	Вентана-Граф	2014	100
	Технология девочки бкл.	Синица Н.В.	Вентана-Граф	2014	15
ЭФУ Технология	Синица Н.В.	Вентана-Граф	2014	100	

	девочки бкл.				
	ЭФУ Физкультура	В.И. Лях	Просвещение	2013	100
7 кл	Русский язык	Разумовская М.М.	Дрофа	2014	100
	Литература ч. 1, 2	Коровина В.Я.	Просвещение	2012	100
	Алгебра учебник	Колягин Ю.М.	Просвещение	2013	100
	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян А.С.	Просвещение	2014	100
	История Росси	Сахаров А.Н.	Просвещение	2010, 2014	100
	Всеобщая история	Ревякин А.М.	Просвещение	2011, 2014	100
	География	Душина И.В.	Дрофа	2010	100
	Англ.яз	Биболетова М.З.	Титул	2012	100
	Нем.яз	Бим И.Л.	Просвещение	2011	100
	Биология	Константинов В.М.	Вентана-Граф	2011, 2014	100
	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа.	2012	100
	Технология дев.	Синица Н.В.	Вентана-Граф	2014	15
	ЭФУ Технология девочки	Синица Н.В.	Вентана-Граф	2014	100
	Технология мальч.	Тищенко А.Т.	Вентана-Граф	2014	15
	ЭФУ Технология мальчики	Тищенко А.Т.	Вентана-Граф	2014	100
8 кл	Русский яз	Разумовская М.М.	Дрофа	2012, 2014	100
	Литература ч. 1,2	Коровина В.Я.	Просвещение	2012	100
	Алгебра (Колягин)	Колягин Ю.М.	Просвещение	2013	100
	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян А.С.	Просвещение	2010	100
	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2014	100
	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2012	100
	Всеобщая История	Ревякин А.В.	Просвещение	2011, 2014	100
	История России	Левандовский А.А.	Просвещение	2011, 2014	100
	Обществознание	Никитин А.Ф.	Дрофа	2011	100
	Немецкий яз.	Бим И.Л.	Просвещение	2011	100
	Английский яз.	Биболетова М.З.	Титул	2013	100
	География	Дронов В.П.	Дрофа	2010	100
	Биология	Драгомилов А.Г.	Вентана-Граф	2010	100
	Информатика	Угринович Н.Д.	Бином	2014	100
	Технология (общая)	Симоненко И.О.	Вентана-Граф	2014	30
	ЭФУ Технология (общая)	Симоненко И.О.	Вентана-Граф	2014	100
9 кл асс	Русский язык	Разумовская М.М.	Дрофа	2010, 2011, 2012	100
	Литература ч. 1,2	Коровина В.Я.	Просвещение	2011	100
	Алгебра	Колягин Ю.М.	Просвещение	2015	100
	Алгебра (Колягин)	Колягин Ю.М.	Просвещение	2015	100
	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2011, 2010, 2012	100
	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2014	100
	География	Дронов В.П.	Дрофа	2010	100
	Английский язык	Биболетова М.З.	Просвещение	2013	100
	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	2011	100
	История России	Шестаков В.А.	Просвещение	2010	100
	Всеобщая история	Сергеев Е.Ю.	Просвещение	2010	100
	Обществознание	Никитин А.Ф.	Просвещение	2011	100
	Биология	Пономарева И.Н.	Вентана граф	2011, 2013	100
	История Тверского	Воробьева В.М.	Созвездие	1996	100

края				
------	--	--	--	--

#### **Организационно-педагогические условия:**

- кабинетная система обучения;
- режим 5-дневной рабочей недели для 5-6 классов, 6-дневной рабочей недели для 7-9 классов;
- при проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии осуществляется деление класса на две группы.

#### **Диагностика включает в себя:**

- социальную диагностику (2 раза в год) и составление социального паспорта класса;
- психологическую диагностику (1 раз в год) – уровень тревожности, комфортности;
- педагогическую диагностику (регулярно): предметные и личностные достижения, уровень воспитанности (1 раз в год).

В связи с тем, что одной из основных целей является социальная адаптация учащихся, учителями школы используются педагогические технологии, базирующиеся на самостоятельной работе учащихся, развитии у них навыков коммуникативной культуры, исследовательской культуры, формировании опыта выбора и дающие возможность для их самореализации:

- игровые (путешествия, конкурсы, соревнования, инсценировки, деловые игры...);
- работа в группах;
- работа в парах;
- методики интегрированного обучения;
- информационные технологии;
- аудио-визуальные методики.

#### **Формы аттестации учащихся:**

- *текущая и промежуточная аттестация*: предметные тесты, устные ответы учащихся, самостоятельные и проверочные работы, "срезовые" контрольные работы по предметам, собеседование;
- *итоговая аттестация*: зачеты, защита творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, итоговые контрольные работы, выпускные экзамены.

#### **Формы учета достижений учащихся:**

- оценки;
- портфолио, включающее:
  - участие в открытых уроках для родителей, мероприятиях школы и муниципалитета;
  - участие в олимпиадах по предметам и предметных неделях; конкурсах и соревнованиях;
  - участие в концертах, фестивалях;
  - участие в проектно-исследовательской деятельности.

#### **Ожидаемый результат:**

- достижение выпускниками уровня функциональной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- развитие положительной мотивации к учебному труду;
- сформированность культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской культуры;
- накопление опыта выбора;
- создание базы для дальнейшего выбора образовательного маршрута (предпрофильная подготовка);
- развитие коммуникативных навыков.



### **III. Образовательная программа среднего общего образования.**

#### **Учебный план III ступени на 2015-2016 учебный год.**

##### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов; обеспечивает использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В структуре базисного учебного плана школы сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности общеобразовательных учреждений и органов управления образованием по вопросам разработки, согласования и утверждения учебных планов конкретных образовательных учреждений.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ № 2, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

На уровне среднего общего образования в 10 – 11 классах – реализуется ФК ГОС. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 2 определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от 29.12.2010:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- для обучающихся 10 - 11 классов – 34 учебные недели.
- максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При реализации образовательных программ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации по предметам Учебного плана по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 направлен на стимулирование и развитие у обучающихся интереса к учению; глубокое овладение учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

### **Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах образовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения и являющиеся обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Средняя школа реализует образовательные программы среднего общего образования, рекомендованные Министерством образования и науки и соответствующие государственным образовательным стандартам двух уровней – общеобразовательному и профильному. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

- ✓ создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ обеспечить изучение отдельных предметов на профильном уровне;
- ✓ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

Инвариантная часть Учебного Плана 10-х и 11-х классов выстроена в соответствии с Федеральным БУПом для образовательных учреждений РФ (2004г.), Региональным БУПом 2012 года и Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, утвержденные приказом министерства образования РФ от 09 марта 2004 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 ».

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. №2821-10 предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе увеличивается в 10-11 классах до 37 часов. Учебная нагрузка в 10-11 классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов

вводятся элективные курсы. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) Развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

2) Являются «надстройкой» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

3) Способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе запросов обучающихся и их родителей как план для социально-экономического профиля, физико-математического профиля и универсального обучения.

Для групп социально-экономического профиля профильными предметами являются: математика, обществознание, право; за счет компонента образовательного учреждения введено 2 часа на предмет «Экономика». Для групп физико-математического профиля профильными предметами являются: математика, физика.

Во всех десятых и одиннадцатых классах универсального обучения все предметы изучаются на базовом уровне. В 10-11 классах курс «Естествознание» заменён изучением самостоятельных учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология». На изучение предмета «Физика» выделено 2 часа из федерального компонента.

По результатам изучения образовательного спроса учащихся и их родителей во всех 10-11 классах за счет часов компонента образовательного учреждения усилено на один час преподавание *русского языка* для более качественного освоения курсов данных предметов и подготовки школьников к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. В соответствии с рекомендациями регионального базисного учебного плана один час добавлен на изучение *химии*. По запросу родителей во всех классах увеличено количество часов информатики и ИКТ на 1 час (всего 2 часа в неделю), при этом информатика остается в числе базовых учебных дисциплин. На предмет Математика из часов компонента образовательного обучения добавлено дополнительно по 1 часу в 10-11 классах, за исключением групп ФМ профиля(10-11 классы), СЭ профиля (10 класс), в которых преподавание предмета Математика ведется на профильном уровне (6 ч в неделю).

Для прохождения элективных курсов, учебных практик, проектной и исследовательской деятельности в 10 и 11 классах (группах) часы распределены следующим образом:

#### 10 класс

предмет	Кол-во часов		
	10а фм (4 ч)	10а сэ (2 ч)	10б (6 ч)
Информатика и ИКТ	1	-	-
математика	1	1	1
физика	1	-	1
обществознание	0,5	0,5	0,5
Русск.яз	0,5	0,5	1
биология	-	-	1
химия	-	-	1
география	-	-	0,5
всего	4	2	6

#### 11 класс

предмет	Кол-во часов		
	11а фм (4 ч)	11асэ (2 ч)	11б (6 ч)

Информатика и ИКТ	1	-	-
математика	1	1	1
физика	1	-	1
обществознание	0,5	0,5	1
история	-	-	0,5
Русск.яз	0,5	0,5	1
биология	-	-	1
география	-	-	0,5
всего	4	2	6

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

### Сетка часов для физико-математического профиля. Среднее общее образование

		10 класс		11 класс	
		Базовый	Профильный	Базовый	Профильный
Инвариантная часть	Русский язык	1		1	
	Литература	3		3	
	Иностранный язык	3		3	
	История	2		2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
		15		15	
Вариативная часть	География	1	-	1	-
	Физика	-	5	-	5
	Химия	1		1	
	Биология	1	-	1	-
	Информатика и ИКТ	1	-	1	-
	Математика	-	6	-	6
		4	11	4	11
		15		15	
Итого		30		30	
Компонент образовательного учреждения	Русский язык		1		1
	Информатика и ИКТ		1		1
	Химия		1		1
	Итого		3		3
Курсы по выбору	Информатика и ИКТ		1		1
	Обществознание		0,5		0,5
	Математика		1		1
	Физика		1		1
	Русск.яз		0,5		0,5
	Итого		4		4
Допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37		37

**Сетка часов для социально-экономического профиля. Среднее общее образование.**

Инвариантная часть	10 класс		11 класс		
	Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3	
Иностранный язык	3	3	3	3	
История	2	2	2	2	
Физическая культура	3	3	3	3	
ОБЖ	1	1	1	1	
	13	13	13	13	
Вариативная часть		Базовый	Профильный	Базовый	Профильный
	Обществознание	-	3	-	3
	Право	-	2	-	2
	География	1	-	1	-
	Физика	2	-	2	-
	Химия	1	-	1	-
	Биология	1	-	1	-
	Информатика и ИКТ	1	-	1	-
	Математика	-	6	-	6
	17	17	17	17	
<b>Итого</b>	30	30	30	30	
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	1	1	1	1
	Экономика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	5	5	5	5
Курсы по выбору	Математика	1	1	1	1
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5
	Русск.яз	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>Итого</b>	2	2	2	2
Допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	37	37

**Сетка часов для базового обучения. Среднее общее образование**

Инвариантная часть	10 класс		11 класс		
	Русский язык	1	1	1	1
	Математика	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
	19	19	19	19	
Вариативная часть		Базовый	Базовый	Базовый	
	География	1	1	1	
	Физика	2	2	2	

	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
		8	8
Итого		27	27
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
	Химия	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Итого	4	4
Курсы по выбору	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
	Биология	1	1
	Химия	1	-
	Обществознание	0,5	1
	Физика	1	1
	География	0,5	0,5
	История	-	0,5
Итого	6	6	
Допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37

### III. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы школы.

Условное обозначение профиля обучения:

ФМ – физико-математический

СЭ – социально-экономический

ХБ – химико-биологический

У - универсальный

Кл асс	Предмет учебного плана	Автор	Издательство	Год издания	% обеспеченности
10 кл асс	Русский язык	Гольцова Н.Г.	Русское слово	2013, 2014	100
	Литература ч. 1,2	Коровина В.Я.	Просвещение	2011	100
	Алгебра учебник (профиль) ФМ	Мордкович А.Г.	Мнемозина	2010	100
	Алгебра задачник (профиль) ФМ	Мордкович А.Г.	Мнемозина	2010	100
	Алгебра учебник У	Мордкович А.Г.	Мнемозина	2010	100
	Алгебра задачник У	Мордкович А.Г.	Мнемозина	2010	100
	Геометрия 10-11 ФМ	Атанасян Л.С.	Мнемозина	2013	100
	Физика ФМ	Мякишев Г.Я.	Просвещение	2010	100
	История России	Волобуев О.В.	Дрофа	2010	100
	Обществознание У	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2013	100
	Обществознание СЭ	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2010	100
	География	Максаковский В.П.	Просвещение	2010	100
	Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	2010	100
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	2010	100	

	Информатика	Угринович Н.Д.	Бином	2010, 2014	100
	Экономика кн.1 СЭ	Иванов С.И.	Вита- Пресс	2010	100
	Право ч. 1,2 СЭ	Певцова Е.А.	Русское слово	2010	100
	МХК универс.	Рапацкая Л.А.	ВЛАДОС	2010	100
	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2011, 2013	100
	Биология	Пономарева И.Н.	Вентана -Графт	2010	100
11 кл	Русский язык 10-11кл	Гольцова Н.Г	Русское слово	2013, 2014	100
	Литература ч. 1,2	Журавлев В.П.	Просвещение	2011, 2013	100
	Алгебра задачник ФМ	Мордкович А.Г.	Мнемозина	2010	100
	Алгебра учебник ФМ	Мордкович А.Г.	Мнемозина	2010	100
	Алгебра 10-11учебник У	Мордкович А.Г.	Мнемозина	2010	100
	Алгебра задачник 10-11У	Мордкович А.Г.	Мнемозина	2010	100
	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С.	Просвещение	2013	100
	Физика учебник	Мякишев Г.Я.	Просвещение	2010	100
	Физика учебник	Генденштейн Л.Е.	Мнемозина	2012	100
	Физика задачник	Генденштейн Л.Е.	Мнемозина	2012	100
	История России и Мир	Волобуев О.В	Дрофа	2010	100
	Обществознание У	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2010	100
	Обществознание СЭ	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2010	100
	Биология	Пономарёва И.Н.	Вентана-Граф	2010	100
	География (10кл)	Максаковский В.П.	Просвещение	2011	100
	Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	2010	100
	Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	2010	100
	Информатика	Угринович Н.Д.	Бином	2010, 2014	100
	Экономика кн. 2 СЭ	Иванов С.И.	Вита Пресс	2010	100
	Право ч.1,2 СЭ	Певцова Е.А.	Русское слово	2010	100
МХК	Рапацкая Л.А.	ВЛАДОС	2008	100	

#### Организационно-педагогические условия:

- режим 6-дневной рабочей недели;
- занятия проходят в одну смену;
- занятия по профильным предметам проводятся в группах, на общеобразовательные предметы учащиеся собираются из нескольких групп.

Педагогические технологии ориентированы на развитие общей культуры учащихся, способности самостоятельно решать проблемы на основе социального опыта, развитие исследовательских умений. Поэтому учителями школы на 3 ступени обучения используются следующие педагогические технологии:

- коммуникативно-диалоговые;
- проблемного обучения;
- работа в группах;
- деловые игры;
- информационные технологии;
- аудио – визуальные.

#### Формы аттестации учащихся:

- *промежуточная аттестация*: учёт достижений учащихся, тестовые работы по предметам, самостоятельные, проверочные, практические работы, устные ответы на уроках, собеседования, сообщения, доклады, рефераты;
- *итоговая аттестация*: зачёты, итоговые контрольные работы, олимпиадные работы, участие в предметных неделях, открытые уроки для родителей, участие в конкурсах, соревнованиях, концертах, ГИА.

#### Ожидаемые результаты:

- достижение оптимального для каждого учащегося уровня социальной компетентности в соответствии с требованиями программы;
- развитие потребности в непрерывном образовании;
- использование полученных знаний для решения различных практических и исследовательских задач;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков самоконтроля;
- совершенствование общеучебных умений и навыков;
- совершенствование коммуникативных навыков;
- создание базы для возможности дальнейшего выбора образовательного маршрута;
- создание благоприятных условий для реализации личностных возможностей учащихся (благодаря профильному обучению).

Завершающим этапом обучения в старшей школе является проведение итоговой аттестации, основная цель которой:

- определение уровня готовности выпускников к продолжению ими обучения в ВУЗах, колледжах по избранным специальностям;
- определение уровня сформированности умений и навыков по основным дисциплинам школы.

#### **IV. Материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся.**

##### **6.1. Программа внеурочной занятости учащихся МБОУ СОШ №2 ЗАТО Озёрный**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В школе реализуются следующие *направления внеурочной деятельности*:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Указанные виды внеурочной деятельности являются как *содержательные ориентиры* при построении соответствующих образовательных программ факультативных и элективных курсов, кружков и секций дополнительного образования, системы воспитательной работы школы.

##### **Факультативные и элективные курсы.**

Факультативы 6-8 класс

	Ф И О учителя	Кл.	Название курса	День	Время	кабинет
<b>7 классы</b>	Степаненко С.М.	7а	Занимательная математика	среда	14.30	214
	Степаненко С.М.	7б	Занимательная математика	пятница	13.30	214
	Смирнова А.А.	7а	Принципы русской орфографии	пятница	14.30	307
	Захарова Н.Ю.	7б	Принципы русской орфографии	среда	13.30	206
	Грачева Я.В.	7в	Практикум решения математических задач	пятница	14.30	201
	Куликова Т.П.	7в	Морфолого-орфографические разделы русской грамматики	четверг	15.30	306



	Мосол В.А.	7ав	Проектно-исследовательская деятельность	среда	15.00	219
	Кондратенко И.Е.	7б	Проектно-исследовательская деятельность по биологии	суббота	12.00	117
	Трифорова Е.А.	7абв	Групповые занятия по физике	четверг	16.30	111
8 классы	Куликова Т.П.	8б	Введение в синтаксис и пунктуацию	четверг	16.20	306
	Бакарева О.В.	8а	Создание сжатого изложения	четверг	15.30	206
	Бакарева О.В.	8в	Создание сжатого изложения	понедельник	14.45	206
	Степаненко С.М.	8а	Мир математики	пятница	15.30	214
	Дорош Т.В.	8б	Практикум по решению математических задач	понедельник	15.15	202
	Терентьева Н.Е.	8в	Способы решения нестандартных задач по математике	среда	15.00	308

### Элективы 9 класс

Ф И О учителя	Кл.	К-во ч.	Название курса	День	Время	Кабинет
Малькова Е.А	9аб	0,5	Психология самоопределения	четверг	15.15	208
Андреева М.М.	9а	0,5	Основные вопросы ГИА в курсе математики 5-9 кл	четверг	15.30	203
Андреева М.М.	9б	1	Систематизация знаний и практикум по решению уравнений и задач по математике	среда	13.30	203
Захарова Н.Ю.	9б	1	Речевая и коммуникативная деятельность	вторник	14.30	203
Смирнова А.А.	9а	0,5	Речевая и коммуникативная деятельность	среда	15.30	307
Кондратенко И.Е.	9аб	0,5	Эта удивительная общая биология	понедельник	15.30	117
Кондратенко И.Е.	9аб	0,5	Занимательная химия	понедельник	15.30	117
Ежикова О.А.	9аб	0,5	Обществознание в вопросах и ответах	пятница	15.30	205
Макашутина Л.В.	9аб	0,5	Физика в задачах	вторник	15.30	215
Беликова Е.Г.	9аб	0,5	Традиции и культура народов России	вторник	16.30	205

### Элективы 10-11 класс

Ф И О учителя	Класс	К-во ч.	Название курса	День	Время	кабинет
Бакарева О.В.	10б	1	Учимся писать сочинение	пятница	1 урок	206
Жаворонок И.А.	10а	1	В пространстве текста	четверг	15.15	302
Ежикова О.А.	10а фм	0,5	Вопросы права в рамках обществознания	вторник	15.30	207
Ежикова О.А.	10б	0,5	Вопросы права в рамках обществознания	вторник	15.30	207
Яковенко М.Л.	10а сэ	0,5	Обществознание: теория и практика	четверг	16.00	
Беликова Е.Г.	10б	0,5	Россия на мировом рынке	вторник	15.30	205
Кривоноженков Н.И.	10а фм	1	Информация. Алгоритмизация. Программирование	понедельник	15.30	304

Макашутина Л.В.	10а фм	1	Методы решения задач по физике	среда	14.30	215
Макашутина Л.В.	10б	1	Методы решения задач по физике	среда	15.30	215
Волошина С.В.	10а фм	1	Практикум по математике	пятница	14.30	204
Волошина С.В.	10а сз	1	Избранные вопросы геометрии	среда	15.30	204
Терентьева Н.Е.	10б	1	Систематизация материала по разделам математики	понедельн	12.40	308
Кондратенко И.Е.	10б	1	Решение задач по биологии	среда	14.30	117
Кондратенко И.Е.	10б	1	Избранные главы химии	четверг	15.30	117
Кривоноженков Н.И.	11а фм	1	Подготовка к ЕГЭ по информатике	пятница	15.30	304
Волошина С.В.	11а фм	1	Практикум по математике	понедельн	13.30	204
Волошина С.В.	11а сз	1	Избранные вопросы геометрии	четверг	15.30	204
Грачева Я.В.	11б	1	Основные вопросы математики в ЕГЭ	пятница	1 урок	201
Макашутина Л.В.	11а фм	1	Практикум решения задач по физике	четверг	13.30	215
Макашутина Л.В.	11б ун	1	Практикум решения задач по физике	четверг	14.30	215
Яковенко М.Л.	11а	1	Познавательные и логические задачи по обществознан.	пятница	14.30	207
Яковенко М.Л.	11б	0,5	Дискуссионные вопросы отечественной истории	четверг	16.00	207
Ежикова О.А.	11б	1	Фундаментальные вопросы обществознания	пятница	14.30	205
Кондратенко И.Е.	11б	1	Избранные главы общей биологии	среда	15.30	117
Куликова Т.П.	11а	1	Сложные вопросы грамматики в школьном курсе русского языка	вторник	15.30	306
Беликова Е.Г.	11б	0.5	Россия на мировом рынке	вторник	15.30	205

### Кружковые занятия. Спортивные секции.

№	руководитель	название кружка	класс
1.	Чигрина Ю. Н.	Танцевальный	9-11
2.	Осинкина В. В.	Клуб «Милосердие»	5-11
3.	Мосол В. А.	Пресс- центр	6-11
4.	Касаткина С. В.	Спасатель	1-11
5.	Григорьев И. М.	Правила дорожного движения	6-11
6.	Вознюк Т. А.	Волейбол	8-9
7.	Терентьев А. А.	Баскетбол	10-11
8.	Васильев В. Л.	Спортивные игры	5-7

### 6.2. План воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа

России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.  
 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.  
 3) Развитие физически здоровой личности.  
 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.  
 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.  
 6) Проведение конкурса «Минута славы».  
 7) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

*Воспитательные модули:*

Сентябрь	«Внимание дети»
Октябрь	«Знание – сила!»
Ноябрь	«Что такое хорошо? И Что такое плохо?!»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«За здоровый образ жизни»
Февраль	«Растим патриотов»
Март	«Красота спасёт мир!»
Апрель	«Мир профессий!»
Май	«Помним дни былые»

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

*Задачи работы по направлениям:*

1. Интеллектуально-познавательная деятельность

Задачи воспитания:

- Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

2. Нравственно-патриотическая деятельность

Задачи воспитания:

- Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

3. Духовно-нравственная деятельность.

Задачи воспитания:

- Формирование духовно-нравственных качеств личности;
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- Приобщение к православным духовным ценностям;
- Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

#### 4. Профориентационная и трудовая деятельность.

Задачи воспитания:

- Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- Развитие навыков самообслуживания;
- Воспитание ответственности за порученное дело;
- Формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

#### 5. Спортивно-оздоровительная деятельность

Задачи воспитания:

- Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

#### 6. Культурно - досуговая и художественно-эстетическая деятельность

Задачи воспитания:

- Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- Формирование потребностей в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- Развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;
- Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

#### 7. Безопасность жизнедеятельности

Задачи воспитания:

- Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- Обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

#### 8. Организация работы с родителями

Задачи:

- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;

- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

## 9. Охрана прав детства.

## Задачи воспитания:

- Обеспечить соблюдение прав детей.
- Обеспечение взаимодействия предприятий, организаций и учреждений района по вопросам, связанным с защитой прав и интересов детей.

## 10. Профилактическая работа

## Задачи воспитания:

- Осуществлять профилактические мероприятия в различных направлениях: преступления и безнадзорность несовершеннолетних, курения, алкоголизма, наркомании и т.д.

## 11. Развитие самоуправления

## Задачи воспитания:

- Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива;
- Развивать самоуправление в школе и в классе;
- Организовать учебу актива классов.

## 12. Проектная деятельность.

## Задачи воспитания:

- Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
- Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

## 13. Методическая работа.

## Задачи воспитания:

- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
- Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

## 14. Контроль за процессом воспитания.

## Задачи воспитания:

- Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
- Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

## Сентябрь. Девиз месяца: «Внимание дети!»

Виды деятельности (направление)	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Работа Методическая	Заседание МО кл. рук-лей (Актуализация деятельности классных руководителей в новом учебном году. Индивидуальные консультации по оформлению планов воспитательной работы классов в электронном и печатном виде.	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
Развитие школьного самоуправления.	Подготовка к проведению выборов президента школы и его команды. Поздравление учителей-ветеранов.	Обучающиеся 5-11-х классов	4-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
Общешкольные праздники.	Праздник Первого звонка.	Обучающиеся 1-11-х классов.	1 сентября	Зам. директора по ВР
	Подготовка к празднику	Обучающиеся 1-	В течение	

	«Посвящение в первоклассники».	x классов.	месяца	Вожатые Классные руководители
	Подготовка к празднику «День учителя».	Обучающиеся 1-11-х классов.	В течение месяца	
Безопасность жизнедеятельности.	Акция «Внимание дети!» Проведение бесед «Открытая улица полна неожиданностей»	Обучающиеся 1-5-х классов.	В течение месяца	Классные руководители
	Викторина «Виды транспортных средств. Обязанности пешеходов и пассажиров».	4-е классы.	4-я неделя месяца	Классные руководители, вожатые
	Конкурс коллажей по ПДД	Обучающиеся 5-11-х классов.	2-я неделя месяца	Учитель ИЗО Вожатые
	Викторина «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения».	2-3-е классы	3-я неделя месяца	Зам. директора по ВР
	Организация бесед с инспекторами дорожного движения.	1-11-е классы	В течение года	Сотрудники ГИБДД
	Проведение инструктажей с обучающимися и родителями: - правила поведения на дорогах. Участие в городском рейде «Внимание дети!»	1-11-е классы	В течение месяца	Вожатые Учитель ИЗО
	Конкурс рисунков «Правила движения – учи без исключения».	1-4-е классы	1,2-я недели месяца	
	Праздник-игра «Посвящение в пешеходы»	1-е классы	2-я неделя месяца	Вожатые
	Конкурс кроссвордов «Дорожные знаки».	5-8- классы	В течение месяца	Вожатые, Классные руководители
Работа с родителями.	Проведение родительских собраний: «Мы- первоклассники», «Мы- пятиклассники»	Родители обучающихся	2- неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Педагог- психолог
	Посещение детей, состоящих на различных видах учёта, с целью знакомства с условиями жизни.	Родители, обучающиеся, педагоги, руководство школы.	В течение месяца	Классные руководители
	Заседание управляющего совета школы.	Члены совета	По отдельн. плану.	Директор школы
Охрана прав детства.	Составление списков детей «группы риска». Итоги летнего отдыха социально-незащищённых детей. Оказание материальной помощи в виде бесплатного		2-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Классные руководители

	питания.			
Профилактика правонарушений.	Уточнение списков детей, состоящих на учёте в КДН, ПДН, ВНС, склонных к правонарушениям, прогулам, имеющих вредные привычки.		1-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
	Разработка и оформление реабилитационных программ на I триместр.		В течение месяца	Классные руководители Соц. Педагог
	Проведение инструктажа по ознакомлению с основными положениями Устава школы.	Обучающиеся 1-11-х классов	1-я неделя месяца	Классные руководители
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Члены совета	3-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Педагог – психолог
	Участие в акции «Подросток и правосудие». - организация бесед с сотрудниками полиции; - выступление на родительских собраниях; - участие в рейде по семьям несовершеннолетних; - Классный час: "Правонарушение и ответственность".	Родители, обучающиеся.	3-4-я недели месяца	Инспектор ПДН Классные руководители
Спортивно – оздоровительная работа.	Участие в осеннем легкоатлетическом кроссе в ЗАТО Озёрный. Участие во всероссийском кроссе наций.	Обучающиеся 2-11-х классов	По плану администрации	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
Нравственно-патриотическое воспитание.	Организация работы клуба «Милосердие» (уточнение списков ветеранов и работников тыла, оказание помощи, поздравление с праздниками). Акция по благоустройству школьной территории "Мой школьный дворик" Организация работы в рамках акции «Спешите делать добро!». Подготовка и участие в посвящении в кадеты Оформление стенда, посвящённого войнам интернационалистам.	Обучающиеся школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Вожатые Классные руководители Инспектор по труду Учителя технологии
Классные часы.	Единый классный час «Нормы ГТО».	5-11-е классы 1-4 классы	1 сентября	Классные руководители

	«Урок мира»			
	Единый классный час «Эхо Бесланской печали».	5-11-е классы	3 сентября 8 сентября	
	1. Единый классный час "Я иду в школу"	1-11-е классы	10 сентября	
Профилактика противодействия терроризму.	Проведение бесед, инструктажей с обучающимися о действиях в случае угрозы теракта. Оформление стенда по теме. Операционно-профилактическая акция «Полиция и дети»	1-11-е классы	В течение месяца	Классные руководители Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог

**Октябрь. Девиз месяца: «Знание – сила!»**

Виды деятельности и (направлении)	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Работа Методическая	Индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	Классные руководители 1-11-х классов	Первая неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
Развитие самоуправления.	Заседание министерства школьных дел: составление плана работы.	Представители 5-11-х классов	Еженедельно	Зам. директора по ВР Вожатые
Общешкольные праздники.	Мероприятия ко Дню учителя: - организация праздничного концерта к Юбилею школы!» в ДК ЗАТО Озёрный - акция «С днём учителя».	Обучающиеся 1-11-х классов.	1 неделя октября	Зам. директора по ВР Вожатые Классные руководители
	Посвящение в первоклассники	Обучающиеся 1-х классов.	3-я неделя октября	
	Подготовка и проведение праздника посвящения в пятиклассники.	Обучающиеся 5-х классов.	4-я неделя октября	
Безопасность жизнедеятельности.	Акция «Внимание дети!» Организация бесед с инспекторами дорожного движения.	1-11-е классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители Сотрудники ГИБДД
	Муниципальная Викторина по правилам дорожного движения	Обучающиеся 3-4 классов	По отдельному плану.	
	Проведение инструктажей: «Правила поведения в различных видах транспорта».	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение месяца	
Работа с родителями.	Индивидуальные консультации родителей.		В течение года	Зам. директора по ВР



	Посещение детей, требующих особого внимания на дому, с целью знакомства с условиями жизни.	Родители, обучающиеся, педагоги школы.	В течение месяца	Соц. Педагог Педагог- психолог Классные руководители
	Проведение родительских собраний: «Основные права и обязанности подростков» Родительское собрание для будущих первоклассников Управляющий совет школы	Родители об-ся 9-х классов  Родители 1-11 классов, учителя, совет министров	По отдельному плану	Педагог – психолог  Зам. директора по УВР Директор
Охрана прав детства.	Посещение семей и составление актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Оказание материальной помощи в виде бесплатного питания.		2-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений.	Участие в муниципальной антинаркотической Акции. - организация бесед с сотрудниками полиции; - проведение познавательной игры на правовую тематику; - участие в рейде; - классные часы: 1-5 классы- «Научись себя беречь». 6-8 классы- «Интернет- друг или враг?» 9-11 классы-«Закон и порядок»	Родители, обучающиеся.	1-2-я недели месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Педагог- психолог Классные руководители Инспектор ПДН
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Члены совета	3-я неделя месяца	
	Обновление стенда правовых знаний.		В течение месяца	
	Занятость учащихся, состоящих на различных видах учёта в кружках и спортивных секциях.		В течение месяца	
Спортивно – оздоровительная работа.	Организация работы спортивных секций.	Обучающиеся	1 неделя	Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры
Нравственно - патриотическое воспитание.	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека. Поздравляем ветеранов педагогического труда.	Обучающиеся 6-8 классов.	1 октября	Зам. директора по ВР Вожатые Классные руководители Инструктор по труду
	Организация и проведение субботника по благоустройству школьной территории	1-11 классы.	14 октября	Кл. руководители
Классные	Международный день пожилых	1-11-е классы	1 октября	Классные

часы.	людей Всемирный день учителя День герба и флага Тверской области		5 октября 21 октября	руководители вожатые
Пропаганда здорового образа жизни.	Организация встречи – беседы со специалистами (врачами) консультационного центра. Организация медицинских осмотров обучающихся школы. Конкурс рисунков на антинаркотическую тему	1-11-е классы	Еженедельно  По плану больницы	Педагог – психолог, Классные руководители Учитель изо. вожатые
Профилактика противодействия терроризму.	Оформление стенда по теме. Проведение акции «Полиция и дети Выставка рисунков и плакатов «Скажем терроризму –нет!».			Зам. директора по ВР, Соц. педагог, психолог. Инспектор Вожатые, Учитель изо.

**Ноябрь. Девиз месяца: «Что такое хорошо? И Что такое плохо?!»**

Виды деятельности (направление)	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Работа Методическая	Заседание МО кл. рук-лей: «Программы воспитательной работы в рамках введения ФГОС ООО» - результаты конкурса по ПДД; - итоги проверки планов в.р. и соц паспортов) - работа активов классов Индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	Классные руководители 1-11-х классов	Первая неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
Развитие школьного самоуправления.	Организация рейда «Внешний вид обучающихся». Оказание помощи в подготовке ко Дню матери.	Члены ученического самоуправления	2-я неделя месяца В течение месяца	Зам. директора по ВР
Общешкольные праздники.	Мероприятия ко Дню матери: - фотоконкурс «Я и моя мама»; - конкурс стихотворений собственного сочинения о матери; - концертная программа: «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши...»	Обучающиеся 1-11-х классов.	3,4-я недели ноября	Зам. директора по ВР Вожатые Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности.	Акция «Внимание дети!» Организация бесед с инспекторами дорожного движения.	1-11-е классы	В течение года	Зам. директора по ВР Вожатые Классные

	КВН по Правилам дорожного движения на тему "Гуляй по улицам с умом"	6-е классы	2-я неделя	руководители Сотрудники ГИБДД
	Проведение инструктажей: - правила поведения на общественных мероприятиях.	1-11-е классы	В течение месяца	
Работа с родителями.	Индивидуальные консультации родителей, посещение семей		В течение года	Зам. директора по ВР
	Проведение родительских собраний: «Режим дня в жизни школьника»	Родители 2-х классов	В течение месяца	Соц. Педагог Педагог- психолог Классные руководители
	Заседание управляющего совета школы.	Члены совета	По отд. плану	
Охрана прав детства.	Акция «Рука помощи»:	МБОУ СОШ №2	В течение месяца	Зам. директора по ВР, Соц. Педагог
Профилактика правонарушений.	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Члены совета	3-я неделя месяца	Зам. директора по ВР, Соц. Педагог Педагог- психолог
	Оформление детей, находящихся в соц. опасном положении в пришкольный лагерь.		1 неделя месяца	Классные руководители Инспектор ПДН
	Проведение классного часа по теме «Мудрое. Доброе. Вечное».	Обучающиеся 4-5-х классов.	В течение месяца.	Соц. Педагог Педагог- психолог
Спортивно – оздоровительная работа.	Весёлые старты.	Начальная школа.	В течение месяца.	Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры
Нравственно-патриотическое воспитание.	Месячник «Нравственности и культуры»: - Открытие и проведение «Недели духовности и добрых дел»; -беседы «Путешествие в Добро-Вежливо», «Учимся быть культурными»; - оформление информационного стенда ко Дню народного единства.	Начальная школа Обучающиеся 1-11-х классов Обучающиеся 8-10-х классов	В течение месяца 5-10 ноября 1 неделя ноября	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
Классные часы.	Единый классный час «В слове мы – сто тысяч я!».	1-11-е классы	4 ноября,	Классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни.	Организация встречи – беседы со специалистами (врачами) консультационного центра	1-11-е классы	Еженедельно	Педагог - психолог
	Открытое мероприятие «Откуда берутся грязнули»	Обучающиеся начальных классов	2-я недели месяца	Педагог – психолог вожатые Медработник

## Декабрь. Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Виды деятельности (направление)	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
---------------------------------	------------	-----------	------------------	---------------

Работа <i>Методическая</i>	Организация занятости учащихся на зимних каникулах	Классные руководители 1-11-х классов	2-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
Развитие самоуправления.	Конкурс украшения помещения школы.	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение месяца	
Общешкольные праздники.	Новогодние праздники.	Обучающиеся 1-11-х классов	3-4-я недели месяца	Зам. директора по ВР, Вожатые Учитель музыки Учитель ИЗО Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности.	Акция «Внимание дети!» Организация бесед с инспекторами дорожного движения.	1-11-е классы	В течение года	Зам. директора по ВР Вожатые Классные руководители Сотрудники ГИБДД
	Проведение инструктажей: - о правилах поведения на льду; - правила пользования пиротехническими изделиями.	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение месяца	
Работа с родителями.	Индивидуальные консультации родителей.	Родители обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Педагог-психолог Классные руководители
	Заседание управляющего совета школы. Проведение родительского собрания «Свободное время и его роль в формировании личности подростка»	Родители об-ся 7 классов	По отдельному плану	
Охрана прав детства.	Организация совместного рейда с сотрудниками ОВД ПДН, КДН по семьям об-ся.		В течение месяца	Зам. директора по ВР, Соц. Педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений.	Заседание Совета по профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Члены совета	3-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Педагог-психолог Классные руководители
	Акция: «Защитим себя от наркотиков!»: - День борьбы со СПИДом- «Не переступи черту»; - показ видеофильмов о наркомании; - оформление информационного стенда	Обучающиеся 5-11-х классов	1, 2-я недели месяца	
Спортивно – оздоровительная работа.	Соревнования по волейболу.	Обучающиеся 5-11-х классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры

Нравственно-патриотическое воспитание.	«56- лет РВСН»: конкурс рисунков, фотовыставка.	Обучающиеся 1-11-х классов	1, 2- я недели месяца	Зам. директора по ВР Учителя истории
Классные часы.	Единый классный час: «Конституция – гарант свободы человека и гражданина»	1-11-е классы	12 декабря	Классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни.	Организация встречи – беседы со специалистами (врачами) консультационного центра.	1-11-е классы	Еженедельно	Педагог - психолог
	Беседа «Чем опасно пиво?»	8-9-е классы	В течение месяца	Педагог – психолог Соц. Педагог Медработник

**Январь. Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

Виды деятельности (направление)	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Работа Методическая	Заседание МО кл. рук-лей : Воспитание гражданина Отечества на культурно-исторических традициях нашей Родины». Проверка планов воспитательной работы классов.	Классные руководители 1-11-х классов	2-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
Развитие самоуправления.	Помощь в организации вечера встречи выпускников.		В течение месяца	Зам. директора по ВР Вожатые
Общешкольные мероприятия.	Подготовка к конкурсу песни «Минута славы».	Обучающиеся 1 -11-х классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР, Вожатые Учитель музыки Учитель ИЗО Классные руководители
	Подготовка к вечеру встречи выпускников.	Об-ся 5-11-х классов Пед. коллектив		
	Акция «Кормушка».	Начальная школа.	В течение месяца	
Безопасность жизнедеятельности.	Акция «Внимание дети!» Организация бесед с инспекторами дорожного движения.	1-11-е классы	В течение года	Зам. директора по ВР Вожатые Классные руководители Сотрудники ГИБДД
	Проведение беседы о Правилах поведения зимой улицах и дорогах».	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение месяца	
Работа с родителями.	Индивидуальные консультации родителей.		В течение года	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Педагог-
	Заседание управляющего совета школы.	Члены совета	По отдельному плану.	

				психолог Классные руководители
Охрана прав детства.	Беседа с об-ся «Каждый человек имеет право».	Обучающиеся, находящиеся на учёте	В течение месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений.	Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Члены совета	3-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог
	Мероприятия по профилактике курения.	Обучающиеся 8-9-х классов	4-я недели месяца	Педагог-психолог
	Контроль занятости об-ся «группы риска» в кружках и спортивных секциях.		В течение месяца	Классные руководители Инспектор ПДН
	Классный час «Мир без никотина».	Обучающиеся школы	В течение месяца	Соц. Педагог
Спортивно – оздоровительная работа.	Лыжные гонки.	Обучающиеся 8-11-х классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры
Нравственно-патриотическое воспитание.	Рейды к ветеранам, оказание помощи.		В течение месяца	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Классные часы.	Единый классный час: «Что нужно делать, если взрослые рядом курят?»		28 января	Классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни.	Организация встречи – беседы со специалистами (врачами) консультационного центра	1-11-е классы	Еженедельно	Педагог - психолог
	Классные часы «Почему не курят спортсмены».	По запросу классных руководителей	По отдельному плану	Педагог – психолог Соц. Педагог Медработник

## Февраль. Девиз месяца: «Растим патриотов!»

Виды деятельности (направление)	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Работа Методическая	Помощь в организации мероприятий военно-патриотической направленности.	Классные руководители 1-11-х классов	1-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Вожатые Классные руководители
Развитие школьного самоуправления.	Проведение социального проекта	Обучающиеся и педагоги школы.	В течение месяца	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
Общешкольные мероприятия.	Вечер встречи выпускников.	Обучающиеся 5-11-х классов	1-я неделя месяца	Зам. директора по

	Конкурс газет к 23 февраля	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение месяца	ВР Вожатые Учитель ИЗО Классные руководители
	Тематическое мероприятие	Об-ся 9-11-х классов Пед. коллектив		
	Организация почты валентинок.	Обучающиеся 5-11-х классов	3-я неделя месяца	
Безопасность жизнедеятельности.	Акция «Внимание дети!» Организация бесед с инспекторами дорожного движения.	1-11-е классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Вожатые Классные руководители Сотрудники ГИБДД
Работа с родителями.	Индивидуальные консультации родителей.	Родители обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Педагог-психолог Классные руководители
	Общешкольные родительские собрания: «Патриотическое воспитание школьников»	Родители об-ся 8-х классов	По отдельному плану	
	Заседание управляющего совета.	Члены совета	По отдельному плану.	
Охрана прав детства.	Индивидуальная работа психолога с детьми, требующими поддержки.	Обучающиеся школы.	По необходимости	Соц. Педагог Педагог – психолог Классные руководители
Профилактика правонарушений.	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Члены совета	3-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Классные руководители Инспектор ПДН
	Работа с детьми девиантного поведения, склонным к правонарушениям.	Обучающиеся с девиантным поведением	В течение месяца	
	Корректировка соц. паспорта школы.	Классные руководители	В течение месяца	
Спортивно – оздоровительная работа.	Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России».	Обучающиеся и педагоги школы.	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
	Участие в спортивных мероприятиях, посвящённых 23 февраля.	Мальчики школы.	В течение месяца	
Нравственно-патриотическое воспитание.	Поздравление ветеранов ВОВ, участников чечено- афганских войн.	Члены клуба Милосердие	В течение месяца	Зам. директора по ВР Вожатые Классные

	Возложение цветов к могилам ветеранов ВОВ, участников чечено-афганских войн.	Обучающиеся кадетских классов		руководители
Классные часы.	Единый классный час: «Честь. Отчизна. Родина».	Обучающиеся 1-11-х классов	22 февраля	Классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни.	Организация встречи – беседы со специалистами (врачами) консультационного центра	1-11-е классы	Еженедельно	Педагог - психолог

Март. Девиз месяца: «Красота спасёт мир!»

Виды деятельности (направление)	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Работа Методическая	Заседание МО кл. рук-лей «Семья и школа»	Классные руководители 1-11-х классов	2-я неделя месяца	Зам. директора по ВР, Соц. педагог
Развитие школьного самоуправления.	Поздравительные газеты Выставка рисунков «Весеннее настроение» День самоуправления. Круглый стол.	5-11 классы 1-4 классы 9-11 классы	1-я неделя месяца	Зам. директора по ВР вожатые кл. руководители
Общешкольные мероприятия.	Поздравление учителей	Обучающиеся 1--11-х классов	1-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Вожатые Учитель музыки Учитель ИЗО Классные руководители
	Конкурс «Самые красивые косички»	1-11 классы	В течение месяца	
	Тематический вечер	Обучающиеся 9-11-х классов		
	Подготовка к Дню Победы: Смотр строя и песни Волонтеры Акция «День Победы»( рисунки) Акция «Бессмертный полк»	1-11-е классы	В течение месяца	
Безопасность жизнедеятельности.	Акция «Внимание дети!» Организация бесед с инспекторами дорожного движения. Викторина для 1 классов.	1-11-е классы	В течение года	Зам. директора по ВР Вожатые Классные руководители Сотрудники ГИБДД
	Инструктаж: «О соблюдении осторожности при таянии льда и снега весной».	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение месяца	
Работа с родителями.	Индивидуальные консультации родителей.	Родители обучающихся	В течение месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Педагог-психолог Классные руководители
	Проведение родительских собраний по запросу классных руководителей.	Родители обучающихся	По отдельному плану	
	Заседание управляющего совета.	Члены совета	По отдельному плану.	
Охрана прав детства.	Проверка документации на предоставление бесплатного питания.		В течение месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог



	Оформление детей, находящихся в соц. опасном положении в пришкольный лагерь.	Обучающиеся начальной школы	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика правонарушений.	Заседание Совета по профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Члены совета	3-я неделя месяца	Зам. директора по ВР, Соц. Педагог Педагог-психолог Классные руководители Инспектор ПДН
	Беседа «От 18 и младше...».	Обучающиеся, состоящие на учёте	В течение месяца	
	Классный час «Вирус сквернословия».	Обучающиеся школы	В течение месяца	Соц. Педагог
Спортивно – оздоровительная работа.	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, девочки!»	Девочки 3-7-х классов		Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры
Нравственно-патриотическое воспитание.	Поздравление педагогов-пенсионеров, ветеранов с праздником 8 Марта.	Члены клуба Милосердие	Первая неделя месяца	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
	Уборка территории школы - субботник.	Обучающиеся и педагоги школы	В течение месяца	
Классные часы.	Единый классный час "Праздник весны",	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение месяца	Классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни.	Организация встречи – беседы со специалистами (врачами) консультационного центра	1-11-е классы	Еженедельно	Педагог - психолог

Апрель. Девиз месяца: «Мир профессий».

Виды деятельности (направление)	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Работа Методическая	Заседание МО кл. рук-лей: «Здоровьесберегающие технологии»	Классные руководители 1-11-х классов	2-я неделя месяца	Зам. директора по ВР, Соц. педагог Кл руководители
Развитие самоуправления.	Рейд «Внешний вид учащихся»	Члены актива	2-я неделя месяца	Зам. директора по ВР
Общешкольные мероприятия.	Подготовка к смотру Строя и песни.	Обучающиеся школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, Вожатые Учитель музыки Учитель ИЗО Классные руководители
	Конференция исследовательских работ	Об-ся школы	По отдельному плану	
	Подготовка к празднику Последнего звонка.	Об-ся 11-х классов	В течение месяца	
	Подготовка и проведение Дней открытых дверей для будущих первоклассников.	Обучающиеся и педагоги школы	В течение месяца	Администрация школы
Безопасность жизнедеятельности.	Акция «Внимание дети!» Организация бесед с инспекторами дорожного движения. Проведение родительских собраний с участием инспектора ГИБДД	1-11-е классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Вожатые Классные руководители Сотрудники ГИБДД

	Игра «Безопасное колесо».	Обучающиеся 5-6-х классов	4-я неделя месяца	Мед. Работник Учителя автодела и ОБЖ
	Инструктаж: «Лесные пожары, как их избежать».	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение месяца	
Работа с родителями.	Индивидуальные консультации родителей. Родительское собрание «Пути-дороги ваших детей»	Родители обучающихся 11-х классов	В течение года	Зам. директора по ВР, Соц. Педагог Педагог- психолог Кл.руководители
	Заседание управляющего совета.	Члены совета	По отдельному плану.	
Охрана прав детства.	Подготовка к летнему отдыху детей.		В течение месяца	Зам. директора по ВР, Соц. Педагог Кл.руководители
Профилактика правонарушений	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Члены совета	3-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Педагог- психолог Кл. руководители Инспектор ПДН
	Индивидуальная работа с учащимися, снятие с учёта.	Обучающиеся, состоящие на учёте	4-я недели месяца	
	Беседа с обучающимися «группы риска» о выборе профессии.	Обучающиеся, состоящие на учёте	В течение месяца	
Спортивно – оздоровительная работа.	Первенство по футболу.	Обучающиеся 5-8-х классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры
Нравственно-патриотическое воспитание.	Тренинг «Я и мое место в жизни»	Обучающиеся 9-10-х классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Классные часы.	Единый классный час «Мир профессий»	Обучающиеся 1-11-х классов	28 января	Классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни.	Организация встречи – беседы со специалистами (врачами) консультационного центра.	1-11-е классы	Еженедельно	Педагог - психолог

Май. Девиз месяца: «Помним дни былые»

Виды деятельности (направление)	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Работа Методическая	Заседание МО кл. рук-лей : -подведение итогов года; - организация летнего отдыха об-ся.	Классные руководители 1-11-х классов	2-я неделя месяца	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
Развитие школьного самоуправления.	Оказание помощи в организации последнего звонка.	Актив школы		
Общешкольные мероприятия.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Обучающиеся 1-11-х классов	1-я неделя месяц	Зам. директора по ВР Вожатые Учитель музыки Учитель ИЗО Классные
	Смотр строя и песни.	Обучающиеся 1 -11-х классов	9 мая	
	Праздник Последнего звонка.	Об-ся 9,11-х классов	25 мая	

	Прощание с начальной школой.	Обучающиеся 4 класс	Конец месяца	руководители
Безопасность жизнедеятельности.	Инструктаж: «О правилах поведения на дорогах», «О правилах поведения на водоёмах»	Обучающиеся 1-11-х классов		Зам. директора по ВР, Вожатые Кл. руководители Сотрудники ГБДД
Работа с родителями.	Индивидуальные консультации родителей.		В течение года	Зам. директора по ВР, Соц. Педагог Педагог-психолог Кл. руководители
	Проведение родительских собраний.	Родители обучающихся	По отдельному плану	
Охрана прав детства.	Анализ работы за год.		В течение месяца	Зам. директора по ВР Соц. Педагог
Профилактика правонарушений	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Члены совета	3-я неделя месяца	Зам. директора по ВР, Соц. Педагог Педагог-психолог Классные руководители Инспектор ПДН
	Подготовка отчётов по работе с об-ся, находящимися на учёте.	Обучающиеся, состоящие на учёте	В течение месяца В течение месяца	
	Сбор данных о летней занятости.			
	Оформление об-ся в летние оздоровительные лагеря.			
Спортивно – оздоровительная работа.	Смотр строя и песни.	Обучающиеся 2-11-х классов.	1-я неделя месяца.	Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры
Нравственно-патриотическое воспитание.	Поздравление ветеранов ВОВ.	Обучающиеся школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, Классные руководители
	Возложение венков.		9 мая	
Классные часы.	Единый классный час «Подвиг, застывший в веках!».	Обучающиеся 1-11-х классов	6 мая	Классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни.	Организация встречи – беседы со специалистами (врачами) консультационного центра.	1-11-е классы	Еженедельно	Педагог - психолог
	Дни здоровья.	1-11-е классы	4-я неделя месяца	Классные руководители

## V. Управление реализацией программы. Организация внутришкольного контроля

### Субъекты ВШК.

Председатели ШМО:

1. Председатель ШМО учителей начальных классов – Климина А.В.
2. Председатель ШМО учителей русского языка и литературы – Смирнова А.А.
3. Председатель ШМО учителей физико-математического цикла – Волошина С.В.
4. Председатель ШМО учителей естественнонаучного цикла – Беликова Е.Г.
5. Председатель ШМО учителей истории и обществознания – Ежикова О.А.
6. Председатель ШМО учителей иностранного языка – Гришанова А.А.
7. Председатель ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО – Исаенко С.Б.

## 8. Председатель ШМО классных руководителей – Мосол В.А.

Классные руководители:

- 1А – Ивановская Л. А.
- 1Б – Ковалева Н.С.
- 1В – Павлова Т.Н.
- 2А – Шигина А.А.
- 2Б – Румянцева Е.А
- 2В - Васильева Т.В.
- 3А – Платонова Ж.В.
- 3Б – Светлеющая М.Н.
- 4А – Осотина Т.В.
- 4Б – Климина А.В.
- 5А – Андреева И.В.
- 5Б – Грачева Я.В.
- 6А – Чигрина Ю.Н
- 6Б – Яковенко М.Л.
- 6В - Терентьева Н.Е
- 7А – Смирнова А.А.
- 7Б – Кондратенко И.Е
- 7 В– Мосол В.А.
- 8А – Степаненко С.М..
- 8Б – Басунова Е.А.
- 8 В - Матвеева М.Г.
- 9А – Беликова Е.Г.
- 9Б – Ежикова О.А.
- 10 А – Волошина С.В.
- 10 Б – Бакарева О.В.
- 11А – Гришанова А.А.
- 11Б – Жаворонок И.А.

Молодые специалисты: Иващенко А.П., Ротова Т.А.

Аттестующиеся учителя: Басунова Е.А., Гришанова А.А., Жаворонок И.А., Климина А.В., Румянцева Е.А., Ежикова О.А., Шигина А.А., Осотина Т.В., Тырданова Т.М., Бакарева О.В., Ивановская Л.А., Макашутина Л.В., Иващенко А.П., Павлова Л.И.

Вновь прибывшие учителя: Кривоноженков Н.И.

### **Цели и задачи на 2015/2016 учебный год**

Целями контроля являются:

- соблюдение законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования;
- исполнение нормативных правовых актов;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- соблюдение социальных гарантий реализации прав граждан на образование;
- сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации через соблюдение государственных образовательных и социальных стандартов, нормативов всеми субъектами муниципальной системы образования;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования) в соответствии с положением о школе;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития школьной системы образования или ее составляющих.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
- изучение состояния системы образования или ее составляющих, выявление положительных и отрицательных тенденций в их развитии. Разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению позитивного опыта;
- анализ результатов реализации законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в области образования с целью разработки предложений и рекомендаций для принятия мер по повышению эффективности применения этих актов на практике.

Направление	Объект, содержание	Цели	Вид	Форма контроля	Кто осуществляет	подведение итогов
<b>АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ</b>						
Выполнение всеобщего	Готовность школы к новому учебному году: Материально-техническая база Учебные кабинеты Комплектование 1-11-х классов	Проверить готовность школы к новому учебному году	Тематический	Мониторинг	Директор школы Зам. директора по УВР	Педсовет  Отчет ОШ, РИК
	Поступление выпускников 9, 11-х классов в учебные заведения	Сбор информации о продолжении обучения выпускников 2015 года.	Тематический	Опрос	Кл.руководитель, Зам.директора по ВР	Отчет Совещание при директоре
	Комплектование ГПД 2-4 – х классов	Проверить готовность работы ГПД в новом учебном году	Тематический	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
	Организация горячего питания обучающихся	Сбор информации о семьях обучающихся нуждающихся в материальной помощи в виде бесплатного питания.	Тематический	изучение документов, оформление соц. паспортов кл-в и школы.	Директор школы, соц. педагог, кл.руководитель	Приказ, информация для соц. паспорта школы
Состояние преподавания	Результаты обучения 2014 - 2015 учебного года	Проанализировать итоги успеваемости и итоги ЕГЭ и ОГЭ за 2014-2015 учебный год	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УВР, директор	Аналитическая справка Педсовет
	Качество	Оценить уровень	и	Диагностические	Зам.	Аналити

метов	освоения ОП начального и основного общего образования	обученности обучающихся 2-6 х - классов в начале учебного года.	ч е с к	контрольные работы (входные)	директор а по УВР	ческая справка
	Определение обучающихся «группы риска»	По итогам диагностических работ на начало учебного года определить «группу риска» обучающихся, слабо усвоивших образовательные программы.	Т е м а т и ч	Изучение документации (классные журналы, контрольные тетради)	Зам. директор а по УВР	Совещание при зам. директор а по УВР
Обеспеченность УВП необходимыми условиями	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся.	Проверить % обеспеченности . Установить соответствие учебников и программно-метод. обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в ОУ.	Т е м а т и ч е с к и й	Наблюдение, изучение документации, собеседование.	зам. директор а по УВР, главный библиотекарь	Оформление журналов по ТБ, Совещание при директор е
	Санитарно-гигиенический режим	Проверка режима питания учащихся.				
	техника безопасности труда	Проверить документацию по ТБ, оформление в журналах записей по ТБ на уроках информатики, физики, химии, физической культуры, технологии.				
Качество ведения школьной документации	Определение качества составления рабочих программ и календарно-тематическое планирование по учебным предметам.	Проверить рабочие программы и календарно-тематическое планирование на соответствие структуре и содержанию.	Т е м а т и ч е с к и й	Изучение документации, собеседование	Зам. директор а по УВР руководители ШМО	Аналитическая справка  Совещание при зам. директор а
	Проверка классных журналов и личных дел обучающихся.	Проверить кл. журналы на соответствие единым требованиям при первичном оформлении; своевременность и				

		правильность оформления личных дел обучающихся.				
	Составление годового календарного графика, корректировка расписания уроков, кружковых занятий, факультативов, элективных курсов.	Корректировка расписания.	П р е д у п р	Проверка документации.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Совещание при директоре
	Оформление документации по индивидуальному обучению.	Организация индивидуального обучения.	Т е к у щ и й	Проверка документации	Зам. директора по УВР	Пакет документов
	Оформление графика контрольных работ на 1 полугодие			Проверка документации	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. дир.
Введение ФГОС	Наличие в школьной библиотеке учебной литературы для 5-х классов, соответствующей ФГОС ООО второго поколения.	Уровень обеспечения учащихся 5-х классов учебной литературой на следующий учебный год, соответствующей ФГОС ООО второго поколения.	Т е к у щ и й	Проверка документации	Заместитель директора по УВР, главный библиотекарь	Совещание при директоре
Работа с кадрами	Организация посещения учителями курсов повышения квалификации	Уточнение и корректировка списков учителей, проходящих курсы в текущем учебном году	Т е к у щ и й	Собеседование	Заместитель директора по УВР	личные дела график
	Контроль за повышением квалификации и подтверждением занимаемой должности.	Своевременное оформление документации. Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории.	П р е д у п р е д	Проверка документации, Собеседование.	Директор, Зам. директора по УВР	Документы на аттестацию

	Посещение уроков молодых или вновь прибывших специалистов.	Оценить уровень квалификации и оказать методическую помощь.	Текущ	Посещение уроков	Директор Зам. директор а по УВР	Карта посещения
Качество ЗУН или УДД учащихся	Уровень готовности к школе обучающихся 1-х классов.	Оценить уровень готовности к обучению обучающихся 1-х классов, уровень организации адаптационного периода.	Тематич	Наблюдение, анкетирование, беседа, диагностические работы.	зам. директор а по УВР  учителя 1-х классов	Аналитическая справка
	Общие учебные умения и навыки у обучающихся 5-х классов.	Проверить наличие базовых знаний по русскому языку, математике, чтению у обучающихся 5-х классов на нач. уч. года, соответствие их результатам окончания 4-ого класса, готовность учащихся к продолжению образования в основной школе, уровень адаптации к обучению в среднем звене.	Тематич	Входные контрольные работы, проверка техники чтения, рабочих тетрадей, дневников	зам. директор а по УВР	Аналитическая справка Педсовет
Работа с одарёнными и детьми	Организация школьных олимпиад	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, организация и проведение школьного этапа предметн. олимпиад.	Тематич	Посещение занятий, проверка документации и собеседование.	Зам. директор а по УВР, учителя - предметники	График, списки
Воспитательная работа	Программа и тематическое планирование . Комплектование кружков.	Проверка соответствия тематического планирования программе кружка, наполняемость групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций, кружков.	Тематич	Анализ документации; посещение занятий; собеседование с педагогами и учащимися	Зам. директор а по ВР	Справка
	Посещение классных часов 10-х классов	Соответствие тематике классных часов.		Посещение кл. часов.	Зам. директор а по ВР	Акт посещения
	Сбор данных о поступлении выпускников.	статистический материал для анализа работы школы		Беседа с библиотекарем	Зам. директор а по ВР	Анализ плана



	о летней занятости, отдыхе и трудоустройстве об-ся. Составление расписания кл. часов.	кл. часы - на предмет соответствия плану школы.				
	Работа соц. педагога с «трудными детьми»	Создание банка данных учащихся группы «риска», малообеспеченных учащихся, детей из многодетных, неполных семей, об-ся под опекой.	Т е к у щ и й	Проверка документации.		Корректировка соц. паспорта школы, классов
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Выполнение всеобщего	Посещаемость занятий слабоуспевающими обучающимися	Анализ посещаемости занятий слабоуспевающими обучающимися.	Т е м а т	Наблюдение, изучение документации (кл. журналы) посещение уроков.	зам. директора по УВР Кл. руководители	Собеседование
	Классно-обобщающий контроль в 5-х классах	Проанализировать, как протекает адаптация пятиклассников к новым условиям обучения; состояние организации УВП кл коллектива.	Т е м К л - о б	Наблюдение, изучение документации (кл. журналы, рабочие тетради), беседа, посещение уроков.	Директор школы, зам. директора по УВР, психолог	Аналитическая справка
	Классно-обобщающий контроль в 1-х классах.	Проанализировать, как протекает адаптация первоклассников к школе к новым условиям обучения; состояние организации УВП классного коллектива.	Т е м а т и ч	Наблюдение, изучение документации (классные журналы, рабочие тетради), беседа, посещение уроков.	Директор школы, зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Классно-обобщающий контроль в 10-х классах.	Проанализировать, как протекает адаптация десятиклассников к новым условиям обучения; состояние организации УВП классного коллектива.	Т е м а т и ч	Наблюдение, изучение документации (кл. журналы, рабочие тетради), беседа, посещение уроков.	Директор школы, зам. директора по УВР	Аналитическая справка

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися 9,11-х классов по математике, русскому языку.	Контроль выполнения плана по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА – 2015. Анализ работы учителей-предметников по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Тема тический	Посещение уроков, наблюдение, изучение документации (кл. журналы, рабочие программы, тетради, дневники), собеседование. Пробные ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, планы работы учителей с об-ся не преодолевшими миним. порог.
Качество ведения документации	Мониторинг заполнения электронных журналов	Состояние электронной базы обучающихся	Предупредит	Проверка документации	Заместитель директора по ИКТ	Беседы с предметниками
Работа с кадрами	Работа с молодыми специалистами	Методическая помощь, наставничество, оценка посещенных уроков		Посещение уроков, беседы	Зам. директора по УВР, председателя ШМО	Инд. беседы
Введение ФГОС	Разработка и утверждение плана – графика введения ФГОС ООО.	Подготовка к введению ФГОС ООО.	Предупредит	Проверка документации	Зам.директ. по УВР, Директор школы	Протокол педсовета
	Создание и утверждение рабочей группы по введению ФГОС ООО	Разработка и утверждение плана работы рабочей группы.		Участие в заседаниях.	Зам. директора по УВР	Протокол заседания.
	Создание и утверждение Совета по введению ФГОС ООО.	Разработка и утверждение положения по созданию и полномочиям		Проверка документации	Директор школы	Совещание при директоре.
Работа с одарёнными и детьми	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Мониторинг результативности школьных предметных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу предметных олимпиад	Тема тический	Проверка документации, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
Восп	Проверка журналов	Качество оформления, соответствие		Документация,	Заместитель	справка

итательная работа	кружковой работы	требованиям			директор а по ВР	
	Проверка содержания планов воспитательной работы классов.	Проверка соответствия содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы.	Т е м а т и ч е с к и й	Анализ планов; собеседование с классными рук-ми.	Заместитель директор а по ВР	Справка
	Проверка соц. паспортов классов.	Проверка своевременного и правильного ведения паспортов.		Анализ заполнения паспортов	Зам. дир. по ВР, соц. педагог	Заполнение соц. паспорта
	Подготовка к организации каникул.	Организация занятости учащихся на осенних каникулах.		Анализ документации собеседов. с педагогами доп. обр., кл.рук-ми.	Директор, зам.директора по ВР, соц. педагог	План работы на каникулы
Проверка журналов кружковой работы.	Проверка своевременности заполнения страниц журнала: записи тем занятий, отметок отсутствующих.	Т е м а т	Проверка журналов.	Заместитель директор а по ВР	Справка	
	Контроль эффективности и форм и методов работы с 5-ми кл. в период адаптации.	Анализ работы по формированию классного коллектива в период адаптации		Познакомиться с системой кл. часов: содержанием, формой, результативностью.	Заместитель директор а по ВР	Справка
Ноябрь						
Выполнение всеобща	Посещаемость занятий обучающимися 9, 11-х классов.	Анализ посещаемости занятий учащимися 9, 11-х классов.	Т е м а т	Наблюдение, изучение документации (классные журналы)	Зам. дир.по УВР, кл. рук	Собеседования
Состояние преподавания предметов	Организация познавательной деятельности обучающихся 6-х классов на уроках математики.	Оценка уровня выполнения требований ГОС содержания образования по математике. Изучение учебно-педагогической д-сти учителей математики.	Т е м П е р с	Посещение уроков, наблюдение, изучение документации (классные журналы, рабочие тетради), беседа.	Зам. директор а по УВР	Аналитическая справка

Кач-во веден-ия доку-мента-ции	Проверка кл журналов 1-11-х кл., журналов индивидуаль-ного обучения.	Накопляемость оценок по предметам, работа учителей со слабоуспевающими обучающимися	Т е м а т	Изучение документации (классные журналы)	зам. директор а по УВР	Аналит ическая справка
Подг отовк а к госуд арств енной (ито-говой) аттес тации	Организация индивидуаль-ной работы с обучающимися 9,11-х классов по математике. Подготовка об-ся 11-х классов к сочинению.	Контроль выполнения плана работы по подготовке выпускников к ГИА. Анализ работы учителей математики и русского языка по организации индивидуальной работы с об-ся 11-х классов.	Т е м а т и ч е с к	Посещение уроков, наблюдение, изучение документации (кл. журналы, рабочие программы, тетради, дневники) собеседование.	Зам. директор а по УВР	Аналит ическая справка
Кач-во ЗУН или УДД	Выполнение требований ФГОС по литературном у чтению во 2 классе.	Контроль выполнения требований ФГОС НОО.		Посещение уроков, беседа.	Зам. директор а по УВР	Аналит ическая справка
Работ а с одарё нным и детьм и	Муниципаль-ный этап Всероссийско й олимпиады школьников.	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, контроль участия обучающихся муниципального этапа предметных олимпиад.	Т е м а т и ч	Проверка документации, собеседование.	Зам. директор а по УВР, учителя - предметн ики	График, списки
Обес печен-ность УВП необх одим ыми услов иями	Использовани-е ИКТ в учебном процессе.	Оценить эффективность использования ИКТ в деятельности учителей – предметников при организации учебного процесса.	Т е м а т и ч	Мониторинг, посещение уроков.	Зам. директор а по УВР, руководи-тели ШМО	Совещан-ие при зам. директо-ра
Работ а с кад-рами	Посещение уроков аттестуемых учителей.	Сбор информации для заполнения экспертных заключений.	П е р с	Изучение документации, посещение уроков	Зам. директор а по УВР	Карты посе-щения, эксп-заключ.
Восп итате-льная работ а	Проверка занятости учащихся во внеурочное время.	Анализ внеурочной занятости учащихся.	Т е м а т и	Проверка списков в кл. журналах и информации в соц. паспортах	Зам. директор а по ВР, соц. педагог	Справк а
	Проверка	Проверка		Посещение кружков;	Заместит	Справк

	посещаемости кружков учащихся.	наполняемости кружковых групп, своевременный учет посещаемости кружковых занятий, анализ эффективности проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков учащихся занятий.	ч е с к и й	проверка журналов	ель директор а по ВР	а
	Посещение классных часов 5-6-х классов.	Познакомиться с системой классных часов. содержанием, формой, результативностью.		Посещение, собеседование.	Заместитель директор а по ВР	Справка
ДЕКАБРЬ						
Выполнение всеобщего	Посещаемость обучающимися элективных курсов	Контроль посещаемости элективных и факультативных курсов.	Т е м а т	Наблюдение, изучение документации (кл. журналы), собеседование, посещение занятий.	Зам. директор а по УВР	Совещание при директоре
	Контроль посещаемости обучающихся.	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости уроков. Профилактика пропусков уроков.	Ф р о н т	Посещение уроков, проверка документации, собеседование.	Зам. директор а по УВР	Совещание при директоре
Состояние преподавания предметов	Организация познавательной деятельности обучающихся 6,7 –х классов на уроках истории и обществознания.	Оценка уровня выполнения требований ГОС содержания образования по истории и обществознанию. Изучение учебно-педагогической деятельности учителя истории и обществознания.	Т е м а т П е р с о н	Наблюдение, изучение документации (классные журналы, рабочие тетради), беседа, посещение уроков.	Зам. директор а по УВР	Совещание при зам. директора
Работа с одаренными и детьми	Анализ работы с одаренными детьми	Подведение итогов участия городских предм. олимпиадах. Мониторинг участия обучающихся в дист. олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности	Ф р о н т	Проверка документацииисобеседование	Заместитель директор а по УВР	Совещание при директоре

Введение ФГОС	Изучение состояния преподавания иностранного языка в нач школе.	Контроль за ведением ФГОС НОО, отслеживание подходов к организации уроков, работа по формированию УУД.	Тема	Собеседование посещение уроков	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Качество ведения документации	Тетради обучающихся.	Проверка тетрадей по иностранному языку, литературе.	Тематич	Выборочная проверка тетрадей. Собеседование.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Качество ЗУН или УДД учащихся	Контроль усвоения учебных программ за I полугодие во 2-4, 5-8, 10-х классах по русскому языку и математике.	Оценка уровня выполнения требований ГОС содержания образования по русскому языку и математике.	Тематич	Контрольные работы.	Зам. директора по УВР Учителя - предметники	Справка, Педсовет
	Анализ результатов промежуточных работ по итогам I полугодия	Диагностика обученности и качества знаний учащихся в первом полугодии		Работа с документацией	Зам. директора по УВР, председатели ШМО	Аналитическая справка
Обеспеченность УВП необходимыми условиями	Техника безопасности на уроках физики.	Проверка деятельности учителя физики по соблюдению техники безопасности в кабинетах при организации учебного процесса.	Тематич	Наблюдение, опрос, собеседование, работа с документацией, посещение уроков.	Директор школы, зам. директора по БЖ	Собеседование
Воспитательная работа	Техника безопасности при проведении праздников	Проверка подготовки школы к празднованию Нового года. Проведение инструктажей по ТБ при проведении праздников	Тематиче	Наблюдение, опрос, собеседование, работа с документацией	Директор школы зам. директора по БЖ	Инструктажи Совещание при директоре
	Организация и проведение тематических родительских собраний.	Правильность проведения собрания, раскрыта ли тема собрания. Посещаемость.		Посещение родительских собраний, собеседований.	Заместитель директора по ВР	протоколы родит. собраний
	Подготовка к организации	Организация занятости учащихся на осенних		Анализ документ., собеседование с	Директор зам. Дир.	План работы

	каникул.	каникулах.		педагогами доп. образов., кл. руководи.	по ВР, соц. педагог	на каникулы
	Посещение классных часов 7-х классов.	Познакомиться с системой классных часов: содержанием, формой, результативностью.	Т е к у щ	Посещение, собеседование.	Заместитель директора по ВР	Справка
	Посещение родительских собраний 2 классов.	Познакомиться с системой классных собраний: содержанием, формой, результативностью.		Посещение, собеседование.	Заместитель директора по ВР	Справка
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Выполнение всеобща	Успеваемость обучающихся 10-11-х кл. (итоги 1 полугодия).	Анализ успеваемости учащимися 10-11 классов уроков.	Т е м а т	Наблюдение, изучение документации (кл журнал), собеседован	зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Состояние преподавания предметов	Организация познавательной деятельности обучающихся 8 класса на уроках химии	Оценка уровня выполнения требований ГОС содержания образования по химии. Изучение учебно-педагогической деятельности учителя химии	Т е м П е р с о н	Наблюдение, изучение документации (классные журналы, рабочие тетради), беседа, посещение уроков.	Директор школы зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Качество ведения школьной документации	Проверка классных журналов	Оценить степень выполнения учебных программ за 1 полугодие, объективность выставления триместровых и полугодических оценок Выполнение графика проведения практической части учебных программ (диктантов, контрольных, лабораторных и практических работ), анализ соответствия тематического планирования и записи в журналах, соответствие единым требованиям при оформлении.	Т е м а т и ч е с к и й	Изучение документации, собеседование	зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Классно-	Проанализировать, как	Т	Наблюдение,	Зам.	Аналити

	обобщающий контроль в кадетских классах - 7в, 8б классы.	протекает адаптация семиклассников к новым условиям обучения; состояние организации учебно-воспитательного процесса, классного коллектива.	е м а т и ч	изучение документации (классные журналы, рабочие тетради), беседа, посещение уроков	директор а по УВР	чекская справка
Введе ние ФГО С	Организация работы по внедрению ФГОС в 1-х классах.	Соответствие уроков требованиям ФГОС.	П е р с	Посещение уроков физкультуры в 1-х классах	Зам. директор а по УВР	Совещан ие при зам. директор а
Подг отовк а к итого вой аттес тации	Выбор профи ля обучения, составление базы данных экзаменов по выбору в 9,11 -х классах.	Проанализировать списки обучающихся, выбравших сдачу экзаменов по профилю.	т е м а т и ч	Сбор данных, анализ данных, собеседование с обучающимися и родителями.	Зам. Директор а по УВР Классные руководи тели	Совещан ие при директор е
Качес тво ЗУН или УДД учащ ихся	Организация индивидуальн ой работы со слабоуспеваю щими обучающимис я 4-х классов.	Контроль выполнения планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися 4 класса.	Т е м а т и ч	Собеседование, изучение документации (классный журнал), посещение уроков.	Зам. директор а по УВР	Аналити ческая справка
Обес печен ность УВП необх одим ыми услов иями	Соблюдение техники безопасности в кабинете технологии и учебных мастерских.	Проверка деятельности учителей технологии по соблюдению техники безопасности в кабинете и учебных мастерских при организации ОП	Т е м а т и ч	Наблюдение, опрос, собеседование, работа с документацией, посещение уроков.	Зам. директор а по УВР	Собеседо вание
	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по ППБ.	Контроль проведения классных часов и бесед, включающих инструктажи по ППБ.	Т е м а т	Наблюдение, изучение документации	Зам. директор а по УВР	Журнал инструкт ажей
Восп итате льная работ а	Корректировк а планов воспитательн ой работы кл. руководителе й на 2 полугодие.	Оказание методической помощи.	Т е к у щ и й	Собеседование с классными руководителями	Заместит ель директор а по ВР	Справка
	Результативн ость работы кружков и секций.	Контроль за выполнением планов.		Посещение занятий кружков и секций.	Зам. директор а по ВР	Отчёты педагого в за I полуг.



	Отчёты классных руководителей по пропускам уроков об-ся без уважительной причины.	Оказание методической помощи классным руководителям.	П е р с о н	Беседы с об-ся и родителями, посещение классных часов.	Заместитель директора по ВР	Акт посещения, собеседование
ФЕВРАЛЬ						
Выполнение всеобщего	Организация и проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ (обязательные предметы)	Контроль готовности учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и математике.	Т е к у щ	Посещение уроков, проведение пробных экзаменов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Оперативный контроль за количественным составом классов и групп ГПД	Проверка посещаемости уроков и групп ГПД	Т е к у щ	Наблюдение, изучение документации (кл журналы), собеседование	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора
Состояние преподавания предметов	Организация познавательной деятельности обучающихся 3 класса.	Оценка уровня выполнения требований ФГОС НОО в части соблюдения гигиенических требований при организации учебного процесса в классе. Изучение учебно-педагогической деятельности учителя 3 класса.	Т е к у щ и й	Наблюдение, изучение документации (классный журнал, рабочие программы, тетради), беседа, посещение уроков.	Директор школы зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Качество ведения школьной документации	Проверка дневников, журналов факультативов, элективов учащихся 2-11-х классов.	Проверить дневники учащихся 2-11 классов на соответствие единому орфографическому режиму. Проверка оформления журналов.	Т е к у щ и й	Изучение документации, собеседование	зам. директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	Пробные ГИА по предметам по выбору. Организация индивидуальной работы по подготовке об-ся 9-11 классов к ГИА по выбранным предметам	Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к Г(И)А-2015. Анализ работы учителей – предметников по организации индивидуальной работы обучающимися 9 -11 классов.	Текстовый	Посещение уроков, изучение документации (классные журналы, рабочие тетради, дневники), собеседование	зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ
Качество ЗУН или УДД учащихся	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими об-ся 2-9 классов.	Контроль выполнения планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Текстовый	Собеседование изучение документации (кл журнал), посещение уроков.	зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Обеспеченность УВП необходимыми условиями	Техника безопасности на уроках химии	Проверка деятельности учителя химии по соблюдению ТБ в кабинете при организации учебного процесса.	Текстовый	Наблюдение, опрос, собеседование, изучение документации, посещение уроков.	Директор школы зам. директора по БЖ	Аналитическая справка Приказ
	Дежурство по школе	Контроль за организацией дежурства по школе	Текстовый	Наблюдение, опрос, собеседование, изучение документации	Директор школы зам. директора по БЖ	Аналитическая справка, Педсовет
Введение ФГОС	Результативность участия обучающихся начальной школы в школьных олимпиадах	Контроль за результативностью	И	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
Работа с кадрами	Реализация учителями тем по самообразов. Организация работы с аттестующимися учителями, вновь прибывшими и молодыми специалист.	Контроль за реализацией тем по самообразованию	Персональный	Проверка документации, собеседование, посещение уроков.	Заместитель директора по УВР	Заседания ШМО

	Персональный контроль учителей, показавших по итогам I полугодия низкое качество знаний	Оказание методической помощи		Посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам.директора
Воспитательная работа	Посещение классных часов 9-х классов.	Познакомиться с системой классных часов: содержанием, формой, результативностью.	текущей	Посещение, собеседование.	Заместитель директора по ВР	Справка
	Организация и проведение мероприятий военно – патриот.направленности.	Анализ участия классов в месячнике военно – патриотической работы.		Посещение мероприятий; беседы с активом класса.	Заместитель директора по ВР	Отчёт на совещании при директоре
	Проверка «Классный уголок».	Оказание методической помощи	тем	Посещение, собеседование.	Заместитель директора по ВР	Отчёт на совещании при директоре

## МАРТ

Выполнение всеобща	Посещаемость уроков обучающимися «группы риска».	Анализ посещаемости уроков обучающимися «группы риска».	Персональный	Наблюдение, изучение документации (кл журнал), собеседование, посещение уроков.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Состояние преподавания предметов	Изучение состояния преподавания физики.	Проверка качества преподавания.	Персональный	Беседа, посещение уроков.	Директор школы зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Работа с кадрами	Изучение системы работы молодых специалистов и вновь прибывших учителей	Проверка качества преподавания.		Беседа, посещение уроков.	Директор школы зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Качество ведения	Проверка классных журналов 1-11-х классов.	Организация работы со слабоуспевающими, накопляемость оценок	Текущий	Изучение документации, собеседование	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

школьной документации	Проверка тетрадей обучающихся.	Проверка качества ведения тетрадей для практических и лабораторных работ по предметам естественно-научного цикла.	щ и й	Тетради обучающихся. Проверка качества ведения тетрадей для практических и лабораторных работ	заместитель директора по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. директора
Качество ЗУН или УДД учащиеся	Выполнение проектов Подготовка к городской учебно-исследовательской конференции	Состояние учебно-исследовательской деятельности	Т е к у щ и й	Работа с документами, собеседование	заместитель директора по УВР	Мониторинг участия в конференции
Введение ФГОС	Организация проектной деятельности в 1-4 классах	Уровень организации учебного процесса, соответствие требованиям ФГОС НОО	П е р с о н а л ь н ы й	Проекты учащихся	Заместители директора по УВР, психолог	Участие в школьной конференции
Подготовка к государственной итоговой аттестации	Организация индивидуальной работы с обучающимися 9-х классов по русскому языку.	Контроль учителей русского языка по организации индивидуальной работы с обучающимися 9-х классов.	Т е к у щ и й	Изучение документации (классные журналы, рабочие тетради, дневники), собеседование.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Анализ работы учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами, бланками в рамках подготовки к ГИА	Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ -2015.		Наблюдение, проверка бланков, инструкций, информационной насыщенности стендов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Обеспеченность УВП необходимыми	Аудирование на уроках ин.языка в 8-9-х классах.	Оценить эффективность использования ИКТ в деятельности учителя иностранного языка при организации работы по разделу «Аудирование».	Т е м а т	Посещение уроков, собеседование.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

услови ями	Техника безопасности и на уроках биологии.	Проверка деятельности учителя биологии по соблюдению техники безопасности в кабинетах при организации ОП.	Т е к у щ	Наблюдение, опрос, собеседование, работа с документацией Посещение уроков	Зам. директора по АХЧ	Совещание при зам. директора
Воспитательная работа	Организация соц-психолог.по ддержки выпускников	Контроль за организацией социально-психологической поддержки выпускников	Т е к у щ и й	Посещение классных часов, элективных курсов 9-х классов	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Аналитическая справка
	Организация и проведение мероприятий к 8 Марта.	Оказание методической помощи.		Посещение мероприятий.	Заместитель директора по ВР, вожатые.	Справка
	Система коррекционной работы с об-ся.	Анализ проводимой работы.		Собеседование с психологом; проверка документации.	Заместитель директора по ВР	Справка
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Выполнение всеобща	Посещаемость об-ся 5-8-х уроков физ культуры.	Анализ посещаемости обучающимися 5-8-х классов уроков физической культуры.	Т е к у щ	Наблюдение, изучение документации (кл журналы), собеседование Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Дозировка домашних заданий в период подготовки к экзаменам	Контроль объема домашнего задания, организация предэкзаменационного повторения.	Т е к у щ и й	Работа с документами, посещение уроков, собеседование.	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
	Оформление стенда «Готовимся к экзаменам»	Информирование обучающихся 9 – 11 –х классов о сроках и порядке проведения экзаменов.	Т е к у щ	Оформление стенда	Заместитель директора по УВР	Информация
Состояние преподавания предмета в	Организация познават. Д-сти обучающихся на уроках информатики и ИКТ.	Оценка уровня выполнения требований государственного образовательного стандарта содержания образования по информатике и ИКТ. Изучение учебно-педагогической деятельности учителя.	Т е к у щ и й	Наблюдение, изучение документации (кл журналы, рабочие тетради), беседа. Посещение уроков.	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора

Введение ФГОС	Корректировка рабочих программ по ФГОС ООО	Контроль соответствия рабочих программ ФГОС ООО требованиям	Тема т	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Рабочие группы	Совещание при Зам директора по УВР ШМО
Подготовка к государственной итоговой аттестации	Организация индивидуальной работы с обучающимися 11-х классов по истории и обществознанию.	Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ -2015. Анализ работы учителя истории и обществознания по организации индивидуальной работы с обучающимися 11-х классов.	Тема т и ч е с к	Изучение документации (классные журналы, рабочие тетради, дневники), собеседование Посещение уроков.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Качество ЗУН или УДД учащихся	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися 2-9-х классов.	Контроль выполнения планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Тема т и ч	Собеседование, изучение документации (классный журнал).	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора
	Участие в городской научно-практической конференции	Мониторинг уровня сформированности учебной компетентности учащихся.	Тема т и ч	Выступления на конференции.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, совещание при зам. директора
Обеспеченность УВП необходимыми условиями	Техника безопасности на уроках физкультуры в нач школе.	Проверка деятельности учителя физической культуры по соблюдению техники безопасности в спортивном зале и на улице при организации ОП	Тема т и ч	Наблюдение, опрос, собеседование, работа с документацией. Посещение уроков.	Директор школы зам. директора по УВР	Аналитическая справка, Совещание при директоре.
Воспитательная работа	Взаимодействие кл руководит еля и класса.	Выявление достоинств системы работы классного руководителя.	П е р с	Посещение классных часов 11-х классов	Зам. директора по ВР	Справка
	Ведение журналов кружковой работы	Проверка своевременности заполнения журнала, качества проводимых занятий.	Т е к у щ	Посещение занятий; анализ документации	Зам. директора по ВР	Справка

	Анкетирование «Кл руководитель глазами воспитанников».	анализ эффективности проводимой работы, формирование имиджа школы		анкетирование, анализ документации	Зам. директора по ВР	Справка
МАЙ						
Выполнение всеобща	Работа со слабоуспевающими	Организация работы кл руководителей и учителей-предметников с обучающимися, имеющими за полугодия и trimestры неудовлетворительные отметки		Посещение уроков, собеседование, работа с родителями.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по ВР
	Выполнение программы подготовки к государственной аттестации учащихся 9, 11 –х классов.	Анализ и корректировка программ.	П е р с о н а л	Посещение уроков, собеседование, работа с документами. результаты пробных экзаменов	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
	Выполнение образовательной программы школы	Соответствие КТП и рабочих программ записям журналов	Т е к	Работа с документацией	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Качество ведения школьной документации	Проверка классных журналов.	Выполнение государственной программы, нормы проведения контрольных работ, объективность выставления отметок	Т е к у щ	Работа с документами, собеседование	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, сдача в архив
	Проверка личных дел обучающихся.	Аккуратность выставления годовых отметок в личные дела учащихся.	Т е к	Работа с документами собеседов.	Зам. директора по УВР	Собеседование
Качество ЗУН или УДД учащихся	Контроль усвоения ОП за уч.год во 2-4-х, 5-11-х классов по русскому языку и математике.	Оценка уровня выполнения требований государственного образовательного стандарта содержания образования по русскому языку и математике.	Т е м а т и ч	Контрольные работы	Зам. директора по УВР Учителя - предметники	Справка, Педсовет Приказ

Обеспеченность УВП необходимыми условиями	Техника безопасности на уроках технологии в начальной школе	Проверка деятельности учителей начальной школы по соблюдению техники безопасности в кабинетах при организации учебного процесса.	Текущей	Наблюдение, опрос, собеседование, работа с документацией Посещение уроков	Директор школы зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора
Воспитательная работа	Организация и проведение Дня Победы.	Оказание методической помощи.	Тематической	Посещение мероприятия	Зам. директ. по ВР, вожатые, кл. рук-ли.	Анализ
	Организация летнего отдыха учащихся.	Проверка организации летнего отдыха.		Анализ документации, плана работы лагеря.	Зам. дир по ВР, соц. педагог, кл. рук-ли.	Программа лагеря, справка
	Итоги работы.	Анализ работы, проверка выполнения планов ВР. Проверка результативности работы, определение целей и задач на будущий год.		Проверка анализов работы	Зам. директора по ВР	Анализы совещание при директоре
	Организация и проведение последнего звонка и выпускного вечера.	Оказание методической помощи.		Посещение мероприятия	Зам. директора по ВР, вожатые, классные рук-ли.	Анализ
<b>ИЮНЬ</b>						
Работа с кадрами	Контроль за повышением квалификации и подтверждением занимаемой должности	Своевременное оформление необходимой документации. Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Персональн	Работа с документами, собеседование	Директор, заместитель директора по УВР	
Состояние ведения ОП	Анализ работы школы за учебный год	Мониторинг работы школы, подготовка публичного отчета школы	Текущей	Работа с документами	Директор, заместители директора	отчет о самообследовании
ГИА учащихся 9-ых, 11 кл	По отдельному плану					